

# BUENA VOLUNTAD

Educación



## SOCIEDADES SUSTENTABLES

# Reeducar para transformar el planeta

**Propuesta innovadora de la Legión de la Buena Voluntad (LBV):** Educación formal e informal para el desarrollo de las naciones y la erradicación de la miseria

**Cultura de Paz:** Valores de espiritualidad ecuménica en la formación de ciudadanos solidarios

**Historias de éxito:** Resultados alcanzados por la LBV en favelas y escuelas de Brasil y de varios países



**LBV**  
61 años

**LBV:** Organización brasileña con estatus consultivo general en el Ecosoc, de las Naciones Unidas, presenta sus recomendaciones a los participantes de la Reunión de Alto Nivel del Consejo Económico y Social de la ONU, en el Palais des Nations, en Ginebra, Suiza, del 4 al 7 de julio de 2011.



# Abrir e fechar a geladeira o tempo todo? Me poupe!

- EVITE BANHOS DEMORADOS E COLOQUE O CHUVEIRO NA POSIÇÃO "VERÃO".
- SE LIGAR O AR-CONDICIONADO, FECHÉ BEM AS PORTAS E JANELAS.
- JUNTE AS ROUPAS PARA PASSAR FERRO DE UMA SÓ VEZ.
- NÃO DEMORE COM A PORTA DA GELADEIRA ABERTA.
- NÃO DEIXE LÂMPADAS ACESAS E APARELHOS LIGADOS SEM NECESSIDADE.

**No verão o consumo de energia aumenta.  
Siga as dicas e economize.**

 **coelba**  
Grupo Neoenergia  
[www.coelba.com.br/veraocoelba](http://www.coelba.com.br/veraocoelba)



**Reflexión de BUENA VOLUNTAD**

Educación, un tema a la orden del día. Urge que todos la difundamos y consideremos como el camino seguro que reduce la distancia social entre las clases. Es también un eficiente antídoto contra la violencia, la criminalidad, las enfermedades y todo aquello que invalida el crecimiento saludable de un pueblo.

**Paiva Netto**

Extraído del libro *¡Es urgente reeducar!*, del escritor Paiva Netto, que alcanzó la cifra de más de 230 mil ejemplares vendidos.

**6** MENSAJE DE PAIVA NETTO  
**La máquina humana y el aceite del sentimiento**

**12** CONOZCA A LA LBV  
**Por un mundo mejor y una Humanidad más feliz**

**22** RECOMENDACIONES  
**La Declaración de la LBV para la Reunión de Alto Nivel 2011 del Ecosoc**



**28** ESPECIAL  
**Unidos por la Educación**  
El evento promovido por la LBV en ciudades de América del Sur y Europa debate la calidad en la enseñanza, en 2011

Rio de Janeiro/Brasil.....	30
Brasília/Brasil.....	34
Buenos Aires/Argentina.....	38
Montevideo/Uruguay.....	40
Oporto/Portugal.....	41
Asunción/Paraguay.....	42
La Paz/Bolivia.....	44



**46** OPINIÓN  
**Inclusión social por una enseñanza de calidad**  
Por Sueli Periotto

**51** CASOS EXITOSOS  
**Historias de Superación**

**66** TESTIMONIOS  
**La Educación por un mundo nuevo**

## En Brasil, el secretario general de la ONU recibe el mensaje ecuménico de la LBV

El secretario general de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), **Ban Ki-moon**, reelecto por unanimidad en el cargo máximo de la ONU el 21 de junio, estuvo en Brasil el 16 y el 17 de junio, cumpliendo el itinerario de su viaje oficial por América del Sur. Antes de embarcar, el diplomático recibió de representantes de la Legión de la Buena Voluntad publicaciones de la Institución, conteniendo recomendaciones y buenas prácticas para el desarrollo sostenible del planeta, elaboradas a partir de la experiencia de más de 60 años de trabajo de la LBV.

Entre los materiales entregados estaban las revistas *Buena Voluntad Mujer*, *Globalización del Amor Fraternal* (2da. edición), el fólter del Templo de la Buena Voluntad y dos de las más recientes declaraciones enviadas por la LBV a la ONU — durante la Comisión de Status de la Mujer, en febrero de 2011; y la Reunión de Alto Nivel, en julio de 2010.

Tan pronto como recibió la publicación, el diplomático hojeó con gran interés la revista *Globalización del Amor Fraternal* y comentó el contenido con su esposa, la Sra. **Yoo (Ban) Soon-taek**. Él también resaltó el título de la revista y agradeció el regalo.



Fotos: José Gonçalves

El secretario general de la ONU, Ban Ki-moon, con su esposa (a la derecha), Yoo (Ban) Soon-taek, durante su visita oficial a Brasil.

### REUNIÓN DE ALTO NIVEL (2007)

Representantes de la LBV, de izquierda a derecha: **Noys Rocha** (Portugal), **Maria Albuquerque** (EE.UU.) y **Rosana Bertolin** (Brasil), con la revista de la LBV. Al centro, el Secretario General de la ONU y a la derecha de la foto, la Sra. **Hanifa Mezoui**, entonces Jefa de la Sección de ONGs del UN/DESA. Ambas autoridades recibieron la publicación de la Legión de la Buena Voluntad.



Eduarda Pereira

**BUENA VOLUNTAD**  
Educación

Revista apolítica y partidaria de la Espiritualidad Ecuménica  
Edición Especial — 24/6/2011



BUENA VOLUNTAD es una publicación de las IBVs, editada por la Editorial Elevação. Registrada con el n° 18166 en el tomo "B" del 9° Cartório [Notaría] de Registro de Títulos y Documentos de São Paulo/Brasil.

**DIRECTOR Y EDITOR RESPONSABLE:** Francisco de Assis Periotto — MTE/DRTE/RJ 19.916 JP

**COORDINACIÓN GENERAL:** Gerdeilson Botelho y Rodrigo de Oliveira

**SUPERINTENDENCIA DE MARKETING Y COMUNICACIÓN:** Gizelle Tonin de Almeida

**EQUIPE ELEVACÃO:** Adriane Schirmer, Alexandre Rueda, Allison Bello, Ana Paula de Oliveira, Andrea Leone, Angélica Periotto, Bettina Lopez, Cida Linares, Danielly Arruda, Diego Ciusz, Felipe Duarte, Isabela Ribeiro, Jefferson Rodrigues, Laura Leone, Leila Marco, Leticia Rio, Luci Teixeira, Maria Aparecida da Silva, Maria Albuquerque, Natália Lombardi,

Neuza Alves, Raquel Bertolin, Rodrigo Gallo, Rosana Bertolin, Roseli Garcia, Silvana Bosso, Silvia Bovino, Simone Barreto, Walter Periotto y Wanderly Albieri Baptista.

**TAPA:** Helen Winkler

**PROYECTO GRÁFICO:** Helen Winkler

**DIAGRAMACIÓN:** Felipe Tonin, Helen Winkler y Kátia Borba




**IMPRESIÓN:** Editora Parma

**FOTO DE LA TAPA:** Vivian R. Ferreira

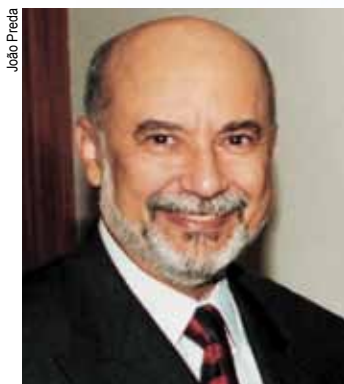
**DIRECCIONES PARA CORRESPONDENCIA:** Rua Doraci, 90 • Bom Retiro • CEP 01134-050 • São Paulo/SP • Tel.: (11) 3225-4971 • Caixa Postal 13.833-9 • CEP 01216-970 • Internet: [www.boavontade.com](http://www.boavontade.com) / E-mail: [info@boavontade.com](mailto:info@boavontade.com)

La revista BUENA VOLUNTAD Educación no se responsabiliza por conceptos y opiniones en sus artículos firmados.

### Canales de la LBV en Internet

-  [www.boavontade.com/espanol](http://www.boavontade.com/espanol)
-  Facebook: BuenaVoluntad
-  Twitter: @\_buonavoluntad

# La máquina humana y el aceite del sentimiento



João Pineda

José de Paiva Netto, periodista, hombre de radio, escritor, compositor y poeta, nació el 2 de marzo de 1941, en Río de Janeiro/RJ (Brasil). Es director presidente de la Legión de la Buena Voluntad (LBV). Es miembro efectivo de la Asociación Brasileña de Prensa (ABI), de la Asociación Brasileña de Prensa Internacional (ABI-Inter), de la Federación Nacional de Periodistas (FENAJ), de la International Federation of Journalists (IFJ), del Sindicato de los Periodistas Profesionales del Estado de Río de Janeiro, del Sindicato de los Radiocomunicadores del Estado de Río de Janeiro, del Sindicato de Escritores de Río de Janeiro y de la Unión Brasileña de Compositores (UBC). Forma parte también de la Academia de Letras de Brasil Central.

**E**ducación, un tema a la orden del día. Urge que todos la difundamos y consideremos como el camino seguro que reduce la distancia social entre las clases. Es también un eficiente antídoto contra la violencia, la criminalidad, las enfermedades y todo aquello que invalida el crecimiento saludable de un pueblo.

Atendiendo a la solicitud de amigos, presento fragmentos de la conferencia que dicté el 9 de marzo de 2010, en la ciudad de Río de Janeiro/Estado

de Río de Janeiro, en la que participaron, por videoconferencia, personas de diversos lugares de Brasil y del extranjero. Entre los asuntos tratados estaba la Pedagogía de Dios, preconizada por **Alziro Zarur** (1914-1979), que a lo largo del tiempo la hicimos desdoblarse en la tesis socioeducativa de la Legión de la Buena Voluntad, dirigida a unir el desa-



Alziro Zarur

Archivo BV

## Aquí se estudia. Se forman Cerebro y Corazón.

Pensamiento de Paiva Netto de la década de 1970, expuesto en las escuelas de la LBV en Brasil y en el extranjero desde la inauguración de la Supercreche Jesus, en la ciudad de São Paulo/Estado de São Paulo, el 25 de enero de 1986.



## ■ MENSAJE DE PAIVA NETTO



rollo cognitivo del educando a la cultura del respeto plural, y, por lo tanto, siempre con Espiritualidad Ecuménica, sobre lo que reiteradamente les he hablado. De ahí surgió la Pedagogía del Afecto, para los niños, y la del Ciudadano Ecuménico, para jóvenes y adultos.

Hablando sobre este tema, afirmé que no es suficiente con instruirse de las cosas humanamente racionales. Conforme resalté en febrero de 1984, dirigiéndome a las mujeres involucradas en las acciones de la LBV, y posteriormente en un artículo en el periódico *Folha de S.Paulo*, el 27 de julio de 1986: Creemos que la instrucción es la que se aprende en la escuela, en el colegio, en la universidad y los demás centros de enseñanza y que se debe asociar al hogar, bajo la forma de Educación. Dicha alianza es imprescindible. Sin Instrucción y Educación no hay progreso. Sin embargo, instruir y educar no son sólo el enseñar a leer, a sumergirse en los libros. Se trata, sobre todo, de iluminar la inteligencia para las funciones armónicas del Ser Humano en la sociedad. Es decir, ésta y el gobierno deben unirse permanentemente para establecer la estructura que, de hecho, forma una patria mejor y un mundo más feliz. Cuanto peor la enseñanza peor el porvenir. Por lo tanto, enseñar no es sólo transmitir el abecé de la ciencia terrenal, aunque sean las más sublimes Matemáticas, la Física, la Química, la Astronomía, entre otras. Pues si al Alma no se le suministra buen alimento – iluminada por la espiritualización, que supone más que educar, significa el reeducar – este aprendizaje ultrainstrutivo llevará al Ser Humano sin dicha buena nutrición a orientar su razonamiento hacia actos aun más destructivos. Educar es transformar, reeducar bajo los auspicios de la Paz, del





Amor y de la Justicia rociada por la Bondad y de este modo sublimar el carácter.

Sin instrucción y sobre todo sin Educación no existe futuro. ¿Se acuerdan del Plan Marshall para Europa del que ya les hablé tantas veces? Se destacan Alemania, en el occidente, y Japón, en Asia, con **MacArthur** (1880-1964), que se recuperaron con pujanza. Sin embargo, la producción de estos dos países, y de muchos más, iría a la bancarrota en aquel período y en cualquier otro, si no se hubiera preparado una generación con una enseñanza que tuviese la profundidad que le serviría de base a las demás.

## Afecto y Respeto

Hay muchas quejas sobre la violencia en las escuelas, pero si el estudiante va a aprender a ampliar el propio razonamiento con el fin de ser capaz de asimilar las lecciones necesarias para su preparación técnica, **paralelamente se debe tener en cuenta el cuidar del sentimiento lo mejor posible.**

El afecto para los niños y el respeto a los jóvenes son semejantes al funcionamiento de una máquina: en una parte de las ruedas dentadas, la mente, la lógica; en otra, el Alma, el sentir, ¡lo cual nos impide volvernos cada vez más salvajes! De este modo, los dientes de la rueda se van encontrando y hacen que el mecanismo gire. Sin embargo, si Usted no le pone a este engranaje el aceite de la Fraternidad, de la Solidaridad, de la Misericordia, de la Compasión, todo deja de funcionar, se traba, se crea herrumbre ¡y todo se destruye!

## Función precipua

¿Ustedes han visto funcionar bien algún instrumento si no está debidamente lubricado? ¿Qué es la Humanidad?



Paulo Parisi,  
periodista italiano.



Curitiba/PR



Recife/PE



Buenos Aires/Argentina



São Paulo/SP

Es como un extraordinario ingenio que necesita ser tratado con el aceite del sentimiento que viene de Dios, cuando se Le conoce como Amor, por lo tanto Caridad. ¿Y saben cuáles son sus ruedas dentadas? ¡**Nosotros!** que no somos pedazos de metal que se oxidan, a no ser que estemos infectados por la indolencia paralizadora.

Ésta es nuestra función precipua: instruirnos, educarnos, reeducarnos para instruir, educar y reeducar con eficiencia.

**He aquí que la Educación, cuando es acertada, libera. Y, con la Espiritualidad Ecuménica, sublima.**

## Ver más allá del intelecto

En una entrevista que concedí al experimentado periodista italiano, residente en Brasil, **Paulo Rappoccio Parisi**, el 10/10/1981, declaré que en la

André Fernandes



▶ São Paulo/SP

Luciani Fagundes



▶ Rio de Janeiro/RJ

Débora Verdian



▶ Campina Grande/PB

Anivaldo Oliveira



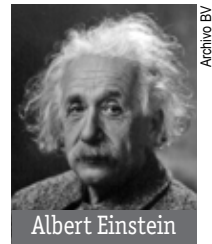
▶ Natal/RN

Legión de la Buena Voluntad pugnamos por la Educación y la Cultura unidas a la acción iluminadora de la Espiritualidad Ecuménica. A propósito, para que se concrete la síntesis sublime **entre las luces del intelecto y el Sol del Conocimiento Espiritual**, la LBV avanza, en forma pionera, al traer al aula — puesto que hemos consolidado la Pedagogía del Ciudadano Ecuménico, o el Ciudadano Solidario, y la Pedagogía del Afecto (para los niños atendidos por la LBV), en sus centros de enseñanza — la capacitación para el discernimiento ético, que tiene como fin la Vida Eterna, y lo que es también importante: aplicada a los concretos desafíos de la existencia terrena. Así como en la geometría cartesiana, es necesario hacer que la Educación material (eje de las “x” o eje de las abscisas) encuentre el saber proveniente de las más elevadas esferas de la Sabiduría Divina, que es el Amor (eje de las “y” o

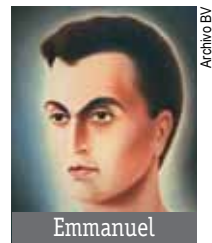
eje de las coordenadas). El sabio entiende y utiliza la inteligencia, la intelectualidad, el conocimiento técnico o específico en pro de los Seres Humanos. Sin embargo, existen muchas personas inteligentísimas haciendo el mal en este planeta. Por casualidad, ¿es sabia la persona que perjudica a su semejante? ¡No lo es! **Adquiramos, pues, la Sabiduría con Jesús que, siendo Maestro en Israel y, siglos después, uno de los más respetados profetas del Islam, les lavó los pies a Sus hermanos**, según la narración de San Juan, en el capítulo 13 del cuarto Evangelio canónico. **Salomón**, en Proverbios, 16:16, escribió: *“Mejor que el oro es adquirir sabiduría, y adquirir discernimiento es mejor que la plata”*.

Y ahí estaremos en el camino correcto, para iluminar el Espíritu bajo **una Claridad que no produce sombras: la de Dios**,

entendido, repito, como Amor, jamás aquel antropomorfizado, que tenía el solemne repudio de **Albert Einstein** (1879-1955). O, para los que no creen en Él, el de los más sublimes sentimientos que justifican la supervivencia de la raza humana, a pesar de siglos y siglos de demencia de tantos que, en sentido amplio, la gobernaron, pues no son solamente los que habitan los palacios los que lo hacen. (...) En la entrada del Instituto de Educación de la LBV en São Paulo, en sus escuelas en Brasil y en el extranjero, se encuentra destacada la frase: **Aquí se estudia. Se forman Cerebro y Corazón**. Uno carece del otro.



Archivo BV



Archivo BV



Archivo BV

**Emmanuel**, en el subtítulo “Niños”, en su libro *Fuente Viva*, psicografía de **Francisco Cândido Xavier** (1910-2002), inspirado en el versículo 10 del Evangelio de Jesús según **San Mateo**, capítulo 18: “*Mirad, no desprecies a los pequeños...*”, escribió:

## “Niños

Emmanuel

“*Cuando Jesús nos recomendó no despreciar a los pequeños, esperaba de nosotros no sólo medidas providenciales respecto a ropa y alimentación.*

“*No basta alimentar minúsculas bocas hambrientas o abrigar cuerpecitos helados. Es imprescindible el abrigo moral que asegure al espíritu renaciente el clima de trabajo necesario a su sublimación.*

“*Muchos padres garantizan el confort material de los hijitos, pero relegan sus almas al lamentable abandono.*

“(...)

“*No desprecies, pues, al niño, entregándolo a los impulsos de la naturaleza animal.*

“(...)

“*El plato de comida es importante para el desarrollo de la criatura, pero no podemos olvidar ‘que no sólo del pan vive el hombre’.*

“*Acordémonos de la nutrición de los niños, por medio de nuestras actitudes y ejemplos, avisos y correcciones, en el momento oportuno; a la vez que desamparar moralmente al niño en las labores de hoy será condenarlo al menosprecio de sí mismo, en las tareas de las que se encargará mañana”.*

Muy a propósito, en un documento que enviamos a la ONU, en ocasión de la Conferencia de Estatus de la Mujer, en marzo de 2009, reafirmo que **la estabilidad del mundo empieza en el corazón**



Clayton Ferreira

▶ Joinville/SC



Leilla Tonin

▶ Campo Grande/MS



Arquivo BV

▶ Cuiabá/MT



Vivian R. Ferreira

▶ Brasília/DF

**del niño.** Por ello, en la LBV aplicamos, desde hace años, la Pedagogía del Afecto y la Pedagogía del Ciudadano Ecuménico. (...) El afecto que inspira nuestra Pedagogía, tomada en su sentido elevado, es, además de un sentimiento del Alma elevado, una **estrategia política**, igualmente comprendida en su índole más sublime, en consonancia con la Justicia Social, como una **estrategia de supervivencia** para el individuo, los pueblos y las naciones. Los Seres Humanos — por lo tanto, los ciudadanos, entre ellos los jóvenes esperanzados — son mucho más que un saco de carne, huesos, músculos, nervios, sangre. Aman y sufren. Sueñan, desean, construyen, se frustran y, a pesar de todo, persisten, siguen adelante... Merecen, además de leyes, respeto para que ellas jamás constituyan oscuros privilegios, y puedan ser cumplidas en beneficio de todos (...).



## ■ CONOZCA A LA LBV

El Instituto de Educación José de Paiva Netto, de la LBV, en São Paulo/São Paulo, Brasil, demuestra que la Educación de calidad, la Solidaridad y la indispensable Espiritualidad Ecuménica son las claves del éxito de la Pedagogía del Afecto y de la Pedagogía del Ciudadano Ecuménico, preconizadas por Paiva Netto. En la fachada del Instituto, el dirigente de la Institución determinó transcribir esta máxima de **Aristóteles**: *“Todos cuantos han meditado en el arte de gobernar al género humano terminan por convencerse de que la suerte de los imperios depende de la educación de la juventud”*.



Por un mundo  
**mejor**  
y una Humanidad  
**más feliz**



**LBV**



## Ciudades de Brasil



Rio de Janeiro/RJ



Natal/RN



Recife/PE



Brasília/DF



Belo Horizonte/MG



Belém/PA



Campinas/SP



João Pessoa/PB

Desde hace más de seis décadas, la Legión de la Buena Voluntad está presente en más de 70 ciudades brasileñas y tiene bases autónomas en otros seis países: Argentina, Bolivia, Estados Unidos, Paraguay, Portugal y Uruguay, consolidándose como uno de los mayores movimientos humanitarios del Planeta.

A la LBV se le reconoce internacionalmente por su trabajo realizado en sus unidades socioeducativas y las campañas de concientización y movilización social — con el diferencial de la Educación con Espiritualidad Ecuménica, conforme el lector verá en las páginas siguientes.

Es una gigantesca operación financiada por donaciones de personas y aliados intersectoriales. Esto es posible gracias a la credibilidad de la Institución, lograda por una gestión transparente y por los resultados comprobados.

Nueva York,  
EE.UU.



Archivo BV

Oporto,  
Portugal



Archivo BV

La Paz,  
Bolivia



Archivo BV

Brasil



André Fernandes

Asunción,  
Paraguay



Archivo BV

## Misión de la LBV

Promover Educación y Cultura con Espiritualidad Ecuménica, para que haya Alimentación, Seguridad, Salud y Trabajo para todos en la formación del Ciudadano Planetario.

Buenos Aires,  
Argentina



Archivo BV

Montevideo,  
Uruguay



Archivo BV

Maringá/PR



Archivo BV

Cuiabá/MT



Julesm Kogheria



Vinióus Bueno

## CONOZCA A LA LBV

Solo en el 2010 fueron más de 8,5 millones de atenciones y beneficios prestados a familias en situación de vulnerabilidad en Brasil. Esta vocación de servir y celebrar la Vida se manifiesta en cada historia de superación de niños, adolescentes, jóvenes, adultos y ancianos amparados.

y fortaleciendo la actuación en pro del desarrollo sostenible de las naciones.

Al asumir la presidencia de la Institución, en 1979, el periodista y escritor **José de Paiva Netto** amplió esa misión al inaugurar escuelas modelo y Centros Comunitarios de Asistencia Social — una red que atiende diariamente a miles de niños, adolescentes, jóvenes, adultos y ancianos en situación de vulnerabilidad social y/o personal, extendiéndose a estudiantes de las escuelas públicas.

Estos lugares sirven de base para el desarrollo de un proyecto educativo aún mayor: la Pedagogía del Afecto y la Pedagogía del Ciudadano Ecuménico (véase p. 46). De ese modo, la LBV propone la adopción de una plataforma de enseñanza que no se limita al contenido curricular, pues fomenta la renovada conciencia de ciudadanía, con repercusión en las demás esferas de la sociedad. Como define Paiva Netto, creador

### Compromiso con la Educación

Desde su fundación, en el Día de la Confraternización Universal (1/1/1950), por el poeta y hombre de radio **Alzira Zarur** (1914-1979), en la ciudad de Rio de Janeiro/Estado de Rio de Janeiro, la LBV ha expandido el alcance de sus programas de apoyo integral al Ser Humano

### Balance social\*

Gran número de atenciones socioeducativas realizadas por la Legión de la Buena Voluntad en los últimos 5 años:



\* La Legión de la Buena Voluntad tiene su balance general auditado por auditores externos independientes (Walter Heuer), por iniciativa del dirigente de la LBV, Paiva Netto, mucho antes que la legislación brasileña exigiera esa medida.

\*\* Atenciones y beneficios



Vinicius Bueno



Ipatinga/MG



São Paulo/SP



Salvador/BA



Cachoeiro de Itapemirim/ES

Clayton Ferreira

Eliângela Spinola



de esa línea pedagógica, “Educación, un tema a la orden del día. Urge que todos la difundamos y consideremos como el camino seguro que reduce la distancia social entre las clases. Es también un eficiente antídoto contra la violencia, la criminalidad, las enfermedades y todo aquello que invalida el crecimiento saludable de un pueblo”.

La marca de excelencia de esta propuesta educativa llama la atención de educadores en Brasil y en el extranjero. Ese reconocimiento tiene como resultado invitaciones a la LBV para capacitar a los profesores y preparar material destinado a diferentes establecimientos de enseñanza interesados en adoptar su línea pedagógica. La propuesta está también presente en congresos sobre Educación, además de alcanzar a millones de hogares por medio de programas de radio y televisión, *websites* y publicaciones.

## Ciudades de Brasil



Mogi das Cruzes/SP



Foz do Iguaçu/PR



Londrina/PR



Anápolis/GO



Curitiba/PR



Diego Basso



Nova Friburgo/RJ



Ponta Grossa/PR



Cabo Frio/RJ



# Nuestra labor

Las unidades socioeducativas de la LBV están representadas por Escuelas, Residencias para ancianos y Centros Comunitarios de Asistencia Social.

Las acciones, pautadas por el sentimiento de Solidaridad, también están dirigidas a la reeducación moral y espiritual, es decir, a infundir valores fraternos al asistido, para que ejercite la ciudadanía y la ética de forma consciente en la familia y en la sociedad.

## Escuelas

Tienen la misión de educar con Espiritualidad Ecuménica, formando “Cerebro y Corazón”. Se proponen promover en los diferentes grupos de edades el desarrollo armónico de la inteligencia del cuerpo y del Espíritu, con calidad, competencia y efectividad. Las actividades se realizan a partir de la escolarización formal y se extienden a todas las etapas de la enseñanza básica.

- Educación infantil
- Enseñanza primaria
- Enseñanza secundaria
- Educación de Jóvenes y Adultos (EJA)

## Residencias para ancianos

Se trata de unidades residenciales para ancianos sin familia y/o apartados de su núcleo familiar. Su finalidad, por medio de actividades físicas, sociales y recreativas, es preservar o restablecer los vínculos de origen y colaborar para que los atendidos tengan una vida digna, participativa y saludable.

## Centros Comunitarios de Asistencia Social

En estas unidades se promueven programas socio-asistenciales, por medio de los que se brinda una atención individual y familiar, contribuyendo para que sus participantes desarrollen capacidades, talentos y valores, se conciencien de sus derechos y deberes, mejoren su autoestima y ejerzan la ciudadanía.

## Programas socioeducativos

- **Ciudadano Bebé**

Asiste a embarazadas y mujeres con hijos menores de un año. Las apoyan en el proceso de gestación y en el desarrollo familiar por medio de atención social y psicológica, asistencia jurídica, conferencias y terapias.

• **LBV — Niño: ¡El Futuro en el Presente!**

Contribuye al protagonismo de niños de 6 a 12 años, por medio de actividades que despierten competencias y habilidades, promuevan la vivencia de valores e integren a la familia. Incluye talleres de arte, cultura ecuménica, deporte y música, inclusión digital, apoyo pedagógico y psicológico y ludoteca. El niño permanece en la LBV en un horario fuera del escolar.



• **Capacitación e Inclusión Productiva**

Prepara adolescentes, jóvenes y adultos para el mercado laboral, mediante cursos dirigidos al desarrollo de competencias y habilidades técnicas y personales.



• **Espacio de Convivencia**

Contribuye a la inserción sociocultural y al fortalecimiento de la ciudadanía de adolescentes, jóvenes, adultos y ancianos. Proporciona ambiente favorable para el establecimiento de vínculos interpersonales, intergeneracionales y familiares, con actividades en grupo, eventos deportivos, terapias, etc.



## Campañías

Las sucesivas campañas de movilización social y de concientización promovidas por la Legión de la Buena Voluntad proponen la valorización de la Vida, enfocando al niño y la familia. Mediante estas iniciativas, se realizan actividades complementarias al desarrollo integral de los atendidos, como el reparto de material escolar y de canastas de alimentos no perecederos.

• **Niño Nota 10 — ¡Sin Educación no hay Futuro!**

Beneficia económicamente a los padres que no disponen de recursos financieros con el reparto de más de 12.000 kits de material pedagógico, además de promover la mejora de la autoestima de niños y adolescentes que frecuentan las escuelas de educación básica de la Institución y de participantes en el programa *LBV — Niño: ¡El Futuro en el Presente!*



• **Navidad Permanente de la LBV — ¡Jesús, el Pan Nuestro de cada día!**

Reparte canastas de alimentos no perecederos a las familias atendidas durante todo el año por los programas de Asistencia Social de la LBV, a las asistidas por las entidades que integran la Red Sociedad Solidaria y a las amparadas por organizaciones aliadas de la Institución.



• **SOS Calamidades**

Campaña realizada en alianza con diferentes organismos y con el apoyo de centenares de voluntarios. Son acciones inmediatas y urgentes para la atención a personas y/o comunidades afectadas por calamidades. Distribuye alimentos no perecederos y artículos de primera necesidad (ropas, calzados, utensilios domésticos, pañales, agua potable, material de limpieza e higiene personal, etc.), además de prestar otros servicios.



Plenario de las Naciones Unidas (ONU), Nueva York, EE.UU.



Archivo BV

Conozca la Oficina de Representación de la LBV para las Naciones Unidas en Manhattan: 36 W 44<sup>th</sup> Street Mezzanine (entre la 5ta. y la 6ta. Avenidas), Nueva York, 10036. Tel.: (+1646) 398-7128.

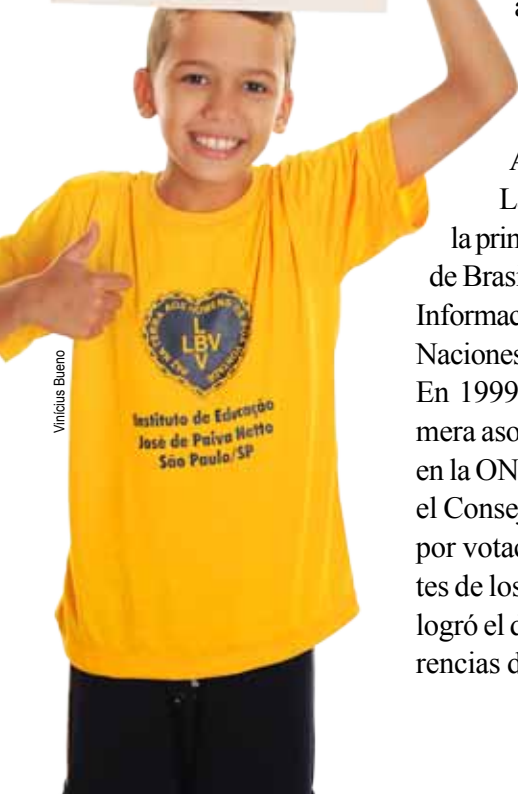
Para realizar programas y proyectos de inclusión social y de desarrollo sostenible, la LBV establece alianza con los principales sectores de la sociedad (poder público, empresas con responsabilidad socio-ambiental, organismos internacionales, escuelas, asociaciones comunitarias y otras organizaciones del Tercer Sector). En común, los agentes de este tipo de iniciativa deben tener espíritu de cooperación y compromiso con el sentimiento espontáneo de Amor al prójimo.

La Legión de la Buena Voluntad fue la primera organización del Tercer Sector de Brasil en asociarse al Departamento de Información Pública (DPI), órgano de las Naciones Unidas (ONU), a partir de 1994. En 1999, se convirtió también en la primera asociación civil brasileña en obtener en la ONU el estatus consultivo general en el Consejo Económico y Social (Ecosoc), por votación unánime de los representantes de los 28 países participantes. La LBV logró el derecho de participar en las conferencias de todas las áreas de la ONU, con

voz actuante en las recomendaciones de políticas públicas internacionales. Al año siguiente, pasó a integrar la Conferencia de las ONGs con Relaciones Consultivas para las Naciones Unidas (Congo), en Viena, Austria.

En 2004, participó en la fundación del Comité de ONGs sobre Espiritualidad, Valores e Intereses Globales en las Naciones Unidas. Actualmente participa en su cuerpo ejecutivo.

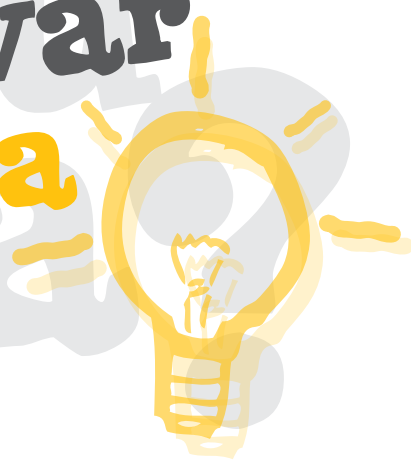
En 2010, la Legión de la Buena Voluntad de los Estados Unidos (LGW) inauguró una nueva oficina de representación en Nueva York. Con esta nueva acción, la LBV fortalece la voz de la sociedad civil latinoamericana en las cuestiones de la ONU, especialmente en el Ecosoc. Además de esta representación, la unidad tiene la atribución de movilizar a ciudadanos neoyorquinos y a miembros de la comunidad internacional para servir voluntariamente en los programas y proyectos socioeducativos, como un ejemplo de lo que la Institución emprende en los otros cinco países donde funcionan sus bases autónomas y en Brasil.



Vinícius Bueno

¡INVITACIÓN A LOS EDUCADORES!

¿Quiere Llevar  
esta buena idea  
a su  
aula?



**LBV**



Capacítense en la Pedagogía del Afecto y la Pedagogía del Ciudadano Ecuménico,  
preconizadas por el educador Paiva Netto, en Brasil y en el extranjero.

**Más información**

[www.boavontade.com/espanol](http://www.boavontade.com/espanol) | E-mail: [espanol@boavontade.com](mailto:espanol@boavontade.com)

Teléfono: (+5511) 3225-4590 | Dirección: Av. Rudge, 700, Bom Retiro, São Paulo/ SP - Brasil.

# La Declaración de la LBV para la Reunión de Alto Nivel 2011 del Ecosoc

**A** continuación fragmentos de la declaración de la Legión de la Buena Voluntad (LBV) enviada a las Naciones Unidas, con vistas a la Reunión de Alto Nivel del Consejo Económico y Social (Ecosoc), de la ONU, en 2011, que tiene como pauta la Educación. Las recomendaciones fueron fruto de la experiencia de más de seis décadas de la LBV en el área y del resultado de los amplios esfuerzos de movilización social promovidos por la Institución en el 8vo. Foro Intersectorial Red Sociedad Solidaria — 5ta. Feria de Innovaciones, ocasión en que se realizaron 13 eventos, del 22/6/2010 al 1/4/2011, en América del Sur y en Europa (Lea el reportaje completo sobre estos encuentros en la p.28)

## Masacre en escuela de Rio

Este informe fue preparado bajo el impacto emocional de la tragedia del último 7 de abril de 2011, cuando 12 niños fueron víctimas de una masacre en la escuela pública que estudiaban en la ciudad de Rio de Janeiro. Como en casos



André Fernandes

similares que sucedieron en el mundo, el asesino había estudiado en la misma escuela, padecía trastornos mentales y en la infancia, había sufrido *bullying*. El hecho de que estos individuos crecieran sin que tales disturbios fuesen precozmente diagnosticados y tratados merece la reflexión de toda la sociedad.

Por esta razón, la LBV promueve discusiones sobre educación, con una



particularidad: *“la mirada más allá del intelecto”*, preconizado por el educador Paiva Netto. Con una preocupación que va más allá de los contenidos curriculares, la LBV considera los valores y la subjetividad de cada educando, trabajados por una propuesta pedagógica que une al desarrollo del intelecto una perspectiva de Espiritualidad Ecuménica, orientada hacia la Cultura de Paz. De ahí

En la Legión de la Buena Voluntad, la Espiritualidad Ecuménica orienta para la Cultura de Paz.



Shana Reiss/ABR

▼  
Movimentación  
adelante de  
la Escuela  
Municipal Tasso  
da Silveira,  
depués de la  
tragédia.

la afirmación del dirigente de la LBV, que sintetiza todo este trabajo: “*Aquí se estudia. Se forman Cerebro y Corazón*”.

Esta nueva mirada amplía el sentido de ciudadanía y renueva la esperanza de que fatalidades como esa masacre en Rio jamás se repitan. Y es más: posibilita multiplicar el impacto positivo de innumerables historias de superación, demostrando que es posible la formación integral de individuos para una sociedad solidaria. (Conozca más sobre la propuesta en la p. 46)

### La Educación en áreas violentas

En la mayor operación de seguridad pública de la reciente historia brasileña, el Gobierno de Rio de Janeiro, en alianza con otras esferas del poder público, ha implantado en las favelas cariocas las Unidades de Policía Pacificadora (UPPs). En áreas antes bajo el control del tráfico y de milicias clandestinas, el Estado comenzó a brindar servicios públicos esenciales, que se

complementan con la acción decisiva de organizaciones de la sociedad civil, como por ejemplo la LBV. De este modo, se revierten gradualmente las condiciones de exclusión que favorecían la criminalidad.

El caso de la niña María (nombre ficticio para tener la identidad protegida), de 12 años, es emblemático. Vecina de la Providência, área violenta en Rio, María tenía un hermano involucrado en el tráfico, que murió durante un enfrentamiento con la policía durante la ocupación de la comunidad. Esta tragedia potenció en la familia el miedo de sufrir el mismo destino. Después de la ocupación, los policías establecieron lazos de confianza con la comunidad, contando con un entrenamiento específico y el apoyo de entidades aliadas.

La niña y su familia viven ahora una nueva realidad. Actualmente, ella frecuenta clases de kárate ofrecidas en la UPP-Providência y obtuvo medallas en torneos de esa modalidad. Estas conquistas revelan una transformación aún mayor, proporcionada por el proyecto, apoyado por la LBV. De acuerdo con los relatos del equipo multidisciplinario de la Institución, el énfasis dado a su desarrollo emocional ayudó a la niña a superar el trauma. La rebeldía y el miedo dieron lugar a la afectividad y a la esperanza, manifestadas en una renovada y armoniosa convivencia.

La historia de María remite a la de muchos otros niños y adolescentes de la comunidad y evidencia el éxito de la metodología, que puede ser reproducida en operaciones de pacificación alrededor del mundo, especialmente en áreas de conflicto.

### Recomendaciones

Entre las recomendaciones reunidas, también por medio de una amplia investigación, se destacan:



## Comunidad de la Providência

La comunidad de la Providência, región central de Rio de Janeiro, Brasil.



— perfeccionar el empleo de las tecnologías de la información y de la comunicación en la enseñanza, incluyendo a educadores, padres y familiares en programas de formación, así como promoviendo proyectos interdisciplinarios que contemplen la utilización de esas herramientas en acciones que beneficien a las comunidades;

— involucrar a diferentes actores sociales (como empresas, universidades y organizaciones de la sociedad civil) en estrategias conjuntas de fortalecimiento de la enseñanza creando nuevos espacios educativos comunitarios;

— fortalecer el trabajo de los profesores, favoreciendo en los cursos universitarios disciplinas orientadas a la práctica docente, adoptando programas de formación continuada e incentivos para que la carrera docente sea más atractiva;

— capacitar y darles los instrumentos

necesarios a los profesores para trabajar con la diversidad, incluyendo a niños con deficiencia o trastornos de aprendizaje. Dar mayor énfasis también a las temáticas orientadas a la promoción de la justicia social y del desarrollo sostenible;

— promover acciones de afirmación y desarrollo del plurilingüismo en los países de América Latina, a partir de los cursos de formación del profesorado, rescatando la cultura de los pueblos originarios;

— crear o fortalecer mecanismos que hagan más descentralizada la gestión de las escuelas, con la efectiva participación de consejos de padres y miembros de la comunidad;

— implementar mejoras en la gestión de las escuelas y redes educativas, optimizando los gastos y aliviando a los profesionales del área pedagógica de procesos burocráticos y administrativos;

Con la creación de la Unidad de Policía Pacificadora (UPP) de la Providência (en la región central de Rio de Janeiro/RJ) y del curso de karate para la comunidad, en 2010, la LBV amplió aún más las acciones realizadas en la localidad.

## RECOMENDACIONES

¡Visite, apasíonese y ayude a la LBV! En Rio de Janeiro/RJ, el Centro Educativo José de Paiva Netto está ubicado en la Av. Dom Hélder Câmara, 3.059 — Del Castilho. Para más información, llame al: (+55 21) 2501-0247.



Fotos: Vivian R. Ferreira



— establecer mecanismos legales eficaces de cooperación entre el poder público y las escuelas comunitarias, considerándolas en sus especificidades;

— promover amplia discusión global respecto a los parámetros de evaluación de los estudiantes, considerando las características culturales de cada país y las necesidades de la nueva economía.

La LBV agradece a todos los aliados, especialmente el apoyo y la participación de distintos órganos del Sistema ONU en América Latina, y al Sr. **Andrei Abramov**, jefe de la Sección de ONGs del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, que presente en los eventos como conferencista, desempeñó un papel clave en las principales conferencias,

proporcionando *insights* y orientaciones inestimables a lo largo de todo el proceso. La Institución está dispuesta a colaborar con los países que integran la ONU, y con organizaciones de la sociedad civil comprometidas con el fortalecimiento de la educación en todo el mundo. Asimismo, reitera su postura: es por medio de la educación que empiezan las transformaciones sociales más profundas y duraderas.

En las palabras del dirigente de la LBV: *“La persona educada, instruida y ecuménicamente espiritualizada es el pueblo que rompe los grilletes de la miseria y los echa por tierra. (...) Mientras no prevalezca la enseñanza eficaz ansiada por todos los de buen sentido común, cualquier nación padecerá cautiva de las limitaciones que a sí misma se impone”*. ●

Un mundo  
mejor puede  
comenzar por  
un gesto

¡Ponga de  
su parte!

## Encuentranos

**SEDE CENTRAL:** Rua Sérgio Tomás, 740 • Bom Retiro • São Paulo/SP • Brasil • CEP 01131-010 • Tel.: (+5511) 3225-4500 • [www.lbv.org](http://www.lbv.org) • [www.boavontade.com](http://www.boavontade.com)  
• **ARGENTINA:** Calle José Mármol 964 • Boedo • Buenos Aires • CPA C1236ABL • Tel.: (+5411) 4925-5000 • [www.lbv.org.ar](http://www.lbv.org.ar) • **BOLIVIA:** Calle Asunta Bozo Bistrot 520 • Zona Alto Obrajes (sector A) • La Paz • Casilla de Correo 5951 • Tel.: (+5912) 273-3759 • [www.lbv.org.bo](http://www.lbv.org.bo) • **ESTADOS UNIDOS:** 36 W 44<sup>th</sup> Street Mezzanine (entre las 5<sup>a</sup> y la 6<sup>a</sup> Avenidas) • Manhattan • Nueva York • 10036 • Tel.: (+1646) 398-7128 • [www.legionofgoodwill.org](http://www.legionofgoodwill.org) • **PARAGUAY:** Calle Curupayty, 1452 • Barrio Villa Cerro Corá • Ciudad de Lambaré • Tel.: (+59521) 921-100/03 • [www.lbv.org.py](http://www.lbv.org.py) • **PORTUGAL:** Comandante Rodolfo de Araújo, 104 • Bonfim • Oporto • CP 4000-414 • Tel.: (+35122) 208-6494 • [www.lbv.pt](http://www.lbv.pt) • **URUGUAY:** Av. Agraciada 2328 • Aguada • Montevideo • CP 11800 • Tel.: (+5982) 924-2790 • [www.lbv.org.uy](http://www.lbv.org.uy)



**LBV**

Colabore: [www.legionofgoodwill.org](http://www.legionofgoodwill.org)

BANCO SANTANDER: Agencia 0239 • Cuenta: 13002754-6

BANCO HSBC: Agencia: 0343 • Cuenta: 63275-24



shutterstock.com

# Unidos por la Educación

El evento promovido por la LBV en ciudades de América del Sur y Europa debate la calidad en la enseñanza

Leila Marco

Cumplir la meta de “Educación Básica de calidad para todos”, uno de los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODMs) — propuestos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) como compromiso a cumplirse hasta el 2015 —, significa trabajar efectivamente para proporcionar a miles de millones de personas, más bienestar con trabajo y prosperidad económica. Finalmente, es un hecho que en la enseñanza está la clave para el desarrollo de un pueblo.

Con el fin de diseminar prácticas que colaboren con el cumplimiento de este objetivo, la Legión de la Buena Voluntad que desde hace más de 60 años se dedica a educar para la Paz, valorizando a la persona como Ser integral — organizó el 8vo. Foro Intersectorial Red Sociedad Solidaria — 5ta. Feria de Innovaciones en apoyo a la Revisión Ministerial Anual del Consejo Económico y Social de la ONU (Ecosoc).

El Foro se realizó en ciudades de América del Sur (Argentina, Bolivia, Brasil, Paraguay y Uruguay) y extendió sus encuentros hasta Portugal, entre el 10 de junio de 2010 y el 1ero. de abril de 2011. El tema central de la serie de eventos fue “Educación para el desarrollo global: Una mirada más allá del intelecto”. Para realizar esta movilización, la LBV contó con el apoyo y la participación de diferentes órganos del Sistema ONU destacándose el UN/Desa y el Centro de Información de las Naciones Unidas en Brasil (Unic Rio).

De acuerdo con el Informe de Monitorización Global EPT 2011, divulgado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), el 1ero de marzo: “la última década fue testigo del progreso extraordinario de los objetivos de Educación para todos, en algunos de los países más pobres

del mundo”. Según afirma el documento, efectivamente hubo el aumento del número de niños matriculados en la educación básica, en especial niñas y jóvenes. Sin embargo, el informe también comunica: “la calidad de la educación continúa baja en muchos países. Millones de niños terminan la enseñanza primaria con niveles de lectura, escritura y competencias matemáticas muy por debajo de los esperados”. Contribuyen a este cuadro factores como la carga horaria insuficiente, el atraso tecnológico de las escuelas, la alta deserción escolar y la distorsión entre edad y grado/año lectivo, además de casos de violencia y de la presencia de drogas en instituciones de enseñanza.

El EPT verificó que las naciones donde hay “conflictos armados enfrentan desafíos alarmantes”. El estudio resalta que “más del 40% de los niños que están fuera de la escuela viven en países afectados por conflictos”.



Fotos: Vivian R. Ferreira



Los países que organizaron el evento



Argentina



Bolivia



Brasil



Paraguay



Portugal



Uruguay

# La Educación en la lucha contra la pobreza



Rio de Janeiro/RJ

Una de las etapas conclusivas de esta serie de eventos se realizó en el Centro Educativo de la LBV en la ciudad de Rio de Janeiro/Estado de Rio de Janeiro, el 28 de marzo de 2011, donde se discutió el tema “Desafíos de Brasil — la Educación en la lucha contra la pobreza”. En la apertura del encuentro, el Legionario de la Buena Voluntad **Alziro Paolotti de Paiva**, representando al director presidente de la Legión de la Buena Voluntad, **José de Paiva Netto**, saludó a los participantes. En sus palabras, recordó el importante mensaje del dirigente de la Institución. *“Subrayé un fragmento del libro ¡Es urgente reeducar!, del escritor Paiva Netto, que alcanzó la significativa cifra*



Alziro de Paiva

*de más de 230 mil ejemplares vendidos: ‘Aquí está: la persona educada, instruida y ecuménicamente espiritualizada es el pueblo que rompe los grilletes de la miseria y los echa por tierra’. Y, más adelante, prosigue: ‘Conque no prevalezca la enseñanza eficaz, anhelada por el sentido común, cualquier nación padecerá cautiva de las limitaciones que a sí misma se impone’. (...) ¡Con seguridad, tendremos un excelente foro!”*

Al participar en el 8vo. Foro Intersectorial Red Sociedad Solidaria, en la capital fluminense, el jefe de la Sección de ONGs del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (UN/Desa), Dr. **Andrei Abramov**, aportó una valiosa contribución al debate. En su intervención, reconoció el esfuerzo emprendido por la LBV en la organización del evento: *“Me gustaría agradecerle especialmente al Señor José de Paiva Netto, presidente de la LBV, y a su equipo por el trabajo fenomenal, por la dedicación. La Legión de la Buena Voluntad defiende desde hace mucho tiempo la importancia de la Educación y de la creación de una*

En la capital fluminense, aspecto general del 8vo. Foro Intersectorial Red Sociedad Solidaria.



Fotos: Nathalia Valério



*cultura de respeto dentro de las familias. También trabaja para construir escuelas, capacitar profesores y fornecer materiales. La LBV estuvo entre las primeras organizaciones en reconocer el valor de la Educación para el bienestar de la familia y en la lucha contra la pobreza”.*

### Escolaridad y renta

Las políticas públicas para el sector fueron relevantes en la conferencia de la profesora Dra. **Claudia Costin**, especialista en el área y secretaria de Educación de la ciudad de Rio de Janeiro/Estado de Rio de Janeiro. Para ella, exámenes como el Saeb, el Enem y la Prueba Brasil\*<sup>1</sup> ofrecen herramientas importantes para medir los resultados del aprendizaje y a partir de los datos, planificar políticas más eficaces y con persistencia estratégica.

Claudia comentó que, a pesar de que el acceso a la enseñanza fundamental está casi universalizado, solo el 58% de los alumnos

\*<sup>1</sup> **Saeb** — Sistema Nacional de Evaluación de la Educación Básica; **Enem** — Examen Nacional de la Enseñanza Media; y **Prueba Brasil** — complementa al Saeb, evalúa los alumnos de 5º y 9º años de la enseñanza primaria, de la red pública y urbana de enseñanza.

“Brasil tiene pocas instituciones que se equiparan con este



trabajo de la LBV, porque es muy difícil encontrar un proyecto pedagógico en el cual se destaca la formación de un nuevo Hombre. La LBV lo hace mediante un gran proyecto de pedagogía afectiva, al que denominé en un artículo ‘una gran estrategia del afecto’.”

### Cármine Antonio Savino Filho

Magistrado del Tribunal de Justicia del Estado de Rio de Janeiro

De izquierda a derecha: la doctora en Educación por la Universidad Federal de Rio de Janeiro (UFRJ), filósofa, conferencista y escritora, profesora **Tânia Zagury**; la directora de la Escuela de la LBV en Rio de Janeiro, **Gisela Portilho**; el jefe de la Sección de ONGs de UN/Desa, Dr. **Andrei Abramov**; la secretaria municipal de Educación de Rio de Janeiro, **Claudia Costin**; y el coordinador de proyectos del Viva Rio, **Francisco Potiguara**.



Priscilla Antunes

De izquierda a derecha, el presidente de la Superintendencia de Deportes del Estado de Rio de Janeiro (Suderj), **Everardo Candido da Silva**; el administrador de la LBV en Rio de Janeiro, **Eliel Brum**; el jefe de la Sección de ONGs de UN/Desa, Dr. **Andrei Abramov**; **Alziro Paolotti de Paiva**, representando al director presidente de la LBV, **José de Paiva Netto**; el representante de la LBV en la ONU, **Danilo Parmegiani**; y el comandante de la UPP-Providência, capitán **Glauco Schorcht**. En esa ocasión, atletas de karate recibieron a los ilustres visitantes.

## Visita a la comunidad pacificada de la Providência

El jefe de la Sección de ONGs del UN/Desa, Dr. Andrei Abramov, en la mañana del 28 de marzo, conoció el trabajo promovido por la LBV en la comunidad pacificada de la Providência. Allí, la Institución está presente con el programa *Espacio de Convivencia*, que contribuye al desarrollo de personas y familias en situación de vulnerabilidad social. Otra iniciativa exitosa de la LBV en ese lugar es la ayuda ofrecida a los niños de la comunidad que frecuentan las clases de karate — realizadas por la Unidad de Policía Pacificadora (UPP) —, dentro de la Campaña *¡El deporte es Vida, no violencia!*

En esta ocasión, los atletas infantiles realizaron una presentación de las técnicas del deporte para el representante de la ONU. *“La visita de hoy a la Providência fue una experiencia que me abrió la mente. Todo lo que*

*presenció puede ser reproducido en países donde existe una situación de pobreza similar a ésta, en los que hay crímenes y drogas, niños y jóvenes que por no tener otra salida, repiten el mismo ciclo de violencia. Esta experiencia es, en particular, valiosa para los países que salieron de conflictos, como Haití. Ella demuestra una fuerte alianza entre el gobierno, el sector privado y organizaciones como la Legión de la Buena Voluntad”*, comentó el Dr. Andrei.

La actuación de la LBV en la Providência es resultado de una alianza entre la Institución, la Super Radio Brasil — 940 AM y el Gobierno del Estado de Rio de Janeiro, que por medio de la Secretaría Estatal de Deporte y Recreación colabora con el proyecto *Rio 2016*.

que inician la educación básica finalizan el tercer curso de la enseñanza secundaria. La secretaria señaló también que uno de los principales factores asociados a la reducción de la pobreza es el índice de permanencia del alumno en la escuela. *“Cada año una persona en Brasil con mayor escolaridad, aumenta el 15% su renta”<sup>\*2</sup>. Vale la pena invertir en la lucha contra la deserción escolar”*, afirmó. Claudia habló también del buen desempeño del programa *Escuelas del Mañana*, desa-

rollado en comunidades con altos índices de violencia en la capital fluminense.

### El profesor

Según **Tânia Zagury**, doctora en Educación, conferencista y escritora, la enseñanza de excelencia en Brasil solo podrá ser alcanzada priorizando no solamente al alumno, sino también ofreciendo al profesor subsidios relevantes. Esta constatación tiene como base la experiencia de la educadora,

<sup>\*2</sup> La profesora Claudia Costin se refiere al estudio publicado por el investigador Marcelo Néri, de la Fundación Getúlio Vargas (FGV). En el trabajo, Néri también afirma que, si el individuo tuviere una carrera universitaria concluida, el impacto en la renta de esa persona es de un 47%.





A la izquierda, el matrimonio **Lucimara Augusta y Paiva Netto** confraternizan con el representante de la ONU, Dr. **Andrei Abramov**, acompañado por **Raquel Bertolin**, de la LBV.

de más de cuatro décadas en el magisterio y un estudio de tres años y medio que ella realizó abarcando a todas las regiones brasileñas con *“la premisa de enfocar sólo a los profesores en el ejercicio de sus funciones”*.

En ese trabajo, Tânia verificó las numerosas dificultades que el educador enfrenta en la práctica diaria de la enseñanza, las que van desde la infraestructura precaria en la escuela hasta la violencia y los efectos de la influencia de una sociedad altamente consumista. Refuerzan este cuadro, según la investigadora, los bajos salarios y una formación deficiente de gran parte de los profesores.

El coordinador de proyectos de la ONG Viva Rio, **Francisco Potiguara**, comentó las actividades desarrolladas por la organización en comunidades de bajo poder adquisitivo. En entrevista con la BUENA VOLUNTAD, resaltó la validez del encuentro y la necesidad de que el gobierno y la sociedad civil profundicen su diálogo en favor de la Educación. *“Las soluciones están aquí próximas a nosotros. La educación contribuye efectivamente a la reducción de la pobreza, de la violencia, y a la construcción de un mundo de Paz. Felicito a la LBV, porque así intercambiamos ideas*

## Encuentro cordial: amistad y educación

Antes del primer evento oficial, el 28 de marzo, el Dr. Andrei Abramov, representante de las Naciones Unidas en el 8vo. Foro Intersectorial Red Sociedad Solidaria, se reencontró con el hombre de radio y periodista Paiva Netto, director presidente de la Legión de la Buena Voluntad en la Regional de la LBV en la capital fluminense.

Además de exteriorizar el mutuo respeto y admiración, los dos amigos aprovecharon la oportunidad para conversar acerca de la situación de niños y jóvenes de baja renta en Brasil y en el extranjero, también discutieron posibles soluciones para el problema que se presenta en el ámbito de la Educación y de la asistencia social. Durante la conversación, el Dr. Abramov mencionó muchos talentos del dirigente de la LBV, resaltando que el trabajo de Paiva Netto sirve de inspiración a las personas de Bien.

*y nos permitimos la construcción de un foro capaz de señalar los mejores caminos para la solución de los gravísimos problemas de la educación brasileña y mundial”, declaró.*

También otra importante colaboración al foro fue del vicepresidente del Instituto de los Magistrados de Brasil, el juez Dr. **Cármine Antonio Savino Filho**; y del director del Patrimonio Histórico y Documentación de la Marina, Almirante **Armando de Senna Bittencourt**.

# El Foro discute políticas públicas



Brasilia/DF

En la capital federal, el Parlamento Mundial de la Fraternidad Ecuménica, el ParlaMundi de la LBV, recibió el 30 de marzo, a centenares de estudiantes, autoridades y representantes de organizaciones no gubernamentales para la realización del 8vo. Foro Intersectorial Red Sociedad Solidaria. En el centro de las discusiones del encuentro de Brasilia fue tratado el tópico “Desafíos de Brasil — Innovación en políticas públicas de enseñanza”.

Siguiendo los debates, representantes de la esfera gubernamental saludaron la iniciativa — la senadora **Marisa Serrano**, vicepresidente de la Comisión de Educación, Cultura y Deporte del Sena-

do y presidente de la Comisión Temporal de Seguimiento de las Metas del Milenio; la diputada federal por el Estado de Goiás **Flávia Moraes**, titular de la Comisión de Trabajo, Administración y Servicio Público; y la profesora **Maria do Pilar Lacerda Almeida e Silva**, secretaria de Educación Básica del Ministerio de Educación (MEC), que representó en el evento al ministro de Educación, **Fernando Haddad**; además **Maria Teresa Amaral Fontes**, analista de Programa de la Unidad de Políticas Sociales del PNUD (Programa de la ONU para el Desarrollo), en nombre de **Jorge Chediek**, coordinador-residente del Sistema Naciones Unidas en Brasil y representante-residente del PNUD en Brasil.

Desde Brasilia/DF, el jefe de la Sección de ONGs del Ecosoc (ONU), Dr. Andrei Abramov, habla del papel de las organizaciones del Tercer Sector: “El trabajo de ustedes muestra lo que las personas pueden alcanzar por aquello que tienen dentro, y no por lo que les fue dado al nacer. (...) Me gustaría homenajear particularmente a la LBV, una Organización con estatus consultivo en la ONU, que desde hace mucho defiende la importancia de la Educación para promover la justicia y la igualdad en la sociedad”.

## Cerebro y Corazón

La educadora de la LBV **Sueli Periotto**, supervisora de la Pedagogía del Afecto (dirigida a los niños menores de 10 años) y de la Pedagogía del Ciudadano Ecuménico (a partir de los 11 años), compartió con el público las experiencias en la aplicación



de esa innovadora línea educativa, creada por el educador Paiva Netto y responsable por los magníficos resultados alcanzados en la red de escuelas y por los programas socioeducativos de la LBV en Brasil y en el extranjero.

En su conferencia, la pedagoga discursó sobre el diferencial de la propuesta de la Institución que afirma está en: *“creer en el saber solidario. El lema de nuestras escuelas es ‘Aquí se estudia. Se forman Cerebro y Corazón’. Pensamos que un soporte es el raciocinio, el otro es el concepto de la Espiritualidad Ecuménica de los valores. Uno complementa al otro; no podemos quedarnos sin intelectualidad, sin bagaje pedagógico, y tampoco podemos privar a los alumnos de ejercitar todo aquello que tienen interiormente. Queremos que el alumno haga un trabajo con su intelecto que favorezca a la sociedad y a sí mismo. (...) Cuando hablamos de espiritualidad, conviene aclarar que no se trata de religión, sino de religiosidad, algo inherente al Ser Humano”*.

Al preconizar la necesidad de *“una mirada más allá del intelecto”*, el dirigente de la LBV orientó la metodología propia de esa pedagogía: el MAPREI (Método de Aprendizaje por Investigación Racional, Emocional e Intuitiva). En él, *“el educando es de hecho el protagonista”*, esclarece Sueli Periotto.

*“Para que se haga una idea, la metodología tiene seis pasos y, hasta el cuarto, quien tiene el papel principal es el educando. Solo a partir de ahí es que el educador entra con el material propuesto para aquel tema. Él se siente involucrado en el proceso de aprendizaje y no es solo un mero receptor”*, explica la pedagoga. Con este método, ella destaca, *“el profesor es un facilitador, el mediador del conocimiento, él sabe ceder su lugar. (...) Aquel niño que está ante su educador y solo tiene 4 años de edad o un adolescente de 16 años, ¿qué pueden aportar? ¡Mucho! Si les ofrecemos un aprendizaje para sus vidas, debemos, pues, ir al encuentro del contexto en que ellos viven”*.

La mesa del evento está formada, de izquierda a derecha por la profesora Dra. **Neide Noffs**; el Dr. **Andrei Abramov**, representante de las Naciones Unidas; la pedagoga **Sueli Periotto**; la profesora **Maria Luiza Martins Aléssio**, de la Secretaría de Educación Básica del Ministerio de Educación; y el profesor Dr. **Edson Kondo**, doctor en Políticas Públicas por la Universidad de Harvard (EE.UU.).

Fotos: Lucian Fagundes



► La diputada federal **Flávia Morais** homenajeó el esfuerzo de la Institución en la realización del evento: *“La LBV representa a Brasil en las Naciones Unidas. La Institución lleva la Espiritualidad Ecuménica también a las escuelas de enseñanza básica. (...) Es importantísimo que tengamos la presencia de Dios para que los niños puedan tener una orientación, un apoyo, y puedan muchas veces, desvincular sus problemas de la enseñanza”*.



► En la capital federal, el Legionario de la Buena Voluntad **Alziro Paolotti de Paiva**, representando al director presidente de la LBV, saluda a los participantes en el Foro.



► **Lúcia Gamini**, coordinadora de Educación de la Secretaría de Derechos Humanos, representó a la ministra **Maria do Rosário Nunes**, titular de la Secretaría de Derechos Humanos de la Presidencia de la República.



► La secretaria de Educación Básica del MEC, **Maria do Pilar**, representó en el foro de la LBV al ministro de Educación, **Fernando Haddad**.

Esta particularidad, unida al incentivo a la lectura, al deporte y a una educación de excelencia, llevan a las escuelas de la Legión de la Buena Voluntad a alcanzar resultados significativos en todos los grupos de edades, destacándose la continuidad de los estudios en los educandos, el índice cero de deserción escolar y ambientes libres de violencia y drogadicción.

Formando parte también del equipo de conferencistas, la profesora **Maria Luiza Martins Aléssio**, directora de Fortalecimiento Institucional y Gestión Educativa de la Secretaría de Educación Básica del Ministerio de Educación, discursó sobre el Plan de Desarrollo de la Educación (PDE). En entrevista con la BUENA VOLUNTAD, ella comentó la realización del Foro: *“Momentos como éste son inspiradores y señalan el camino correcto de la integración; van en dirección a la propia política del MEC con el Plan de Desarrollo de la Educación, que tiene como pilar la movilización social, articulando todos los sectores de la sociedad en la promoción de*

*la Educación integral. No buscamos sólo la calidad técnica, sino también la calidad humana, ciudadana, social”*.

La dinámica de la mesa de debates también contó con la presencia del profesor **Edson Kenji Kondo**, doctor en Políticas Públicas por la Universidad de Harvard (EE.UU.) y director del Curso de Administración de la Universidad Católica de Brasilia (UCB). El académico desarrolló el tema “Una nueva educación para una economía sostenible”. En sus consideraciones, asoció aspectos de esta propuesta con el concepto de ciudadanía y la pauta de los grandes asuntos actuales mostrando, por ejemplo, cómo ha sido degradado el medio ambiente a lo largo de los años, especialmente en las últimas cuatro décadas, por cuenta de la incesante carrera hacia el crecimiento económico. *“Y lo notamos en cada momento con grandes incendios, inundaciones, fenómenos climáticos extremos.”*

Según el profesor Edson Kondo, la sostenibilidad exigirá, progresivamente, más calidad que cantidad. *“Salvar al pla-*



En Brasília, el público llenó las dependencias del ParlaMundi de la LBV.

*neta y a nosotros, la Humanidad, exige revolucionar la Educación”, dijo. Por esto, recomienda, es necesario descubrir otros talentos, “estimular la diversidad, diseminar información al máximo, dar mayor protagonismo a los estudiantes, [pues] todos tienen talento, y nosotros no podemos desperdiciar esto; facilitar soluciones creativas y auto-organizadas; y renunciar a la tentación de controlar procesos”. Por lo tanto, en la visión del profesor, la enseñanza debe ser más vinculada a las necesidades del educando, lo que está presente en la Pedagogía del Afecto y en la Pedagogía del Ciudadano Ecuménico, conforme destacó: “Éste es un aspecto abarcado por la LBV. Me impresiona la efectividad de la pedagogía del educador Paiva Netto”.*

La conferencia de la profesora **Neide Noffs**, directora de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de São Paulo (PUC-SP), se centró en el desafío de la formación continua de los profesores, destacando estrategias que los capaciten para



“La Educación es un valor y también es conocimiento, y la LBV ha hecho esto por todo el país, y fuera de aquí.”

**Marisa Serrano**  
Senadora

actuar en una realidad en constante transformación. Después de la presentación, Neide añadió: “*Existe un esfuerzo de la LBV desde hace muchos años para articular [acciones socioeducativas con] la sociedad civil, el espacio gubernamental, la entidad académica y otros sectores. La LBV lo hace con propiedad, seguridad, acogida; ella participa no sólo en nuestro país sino en el mundo con estas contribuciones a la educación”.*

Después del Panel Intersectorial, el público fue invitado a visitar la 5ta. Feria de Innovaciones en apoyo a la Revisión Ministerial Anual del Ecosoc/ONU.

# Los rumbos internacionales de la Educación



Buenos Aires/Argentina

Los desafíos de los países iberoamericanos por buscar cada día más calidad en la Educación y garantizar igualdad de oportunidades fue el tema predominante en la etapa argentina del 8vo. Foro Intersectorial Red Sociedad Solidaria. El encuentro se realizó en la Embajada de Brasil, en la ciudad de Buenos Aires, el 31 de marzo.

La apertura del evento estuvo a cargo del jefe del Sector de Asuntos Sociales y Derechos Humanos de la Embajada de Brasil, **Thiago Melamed de Menezes**, y del representante de la LBV en Argentina, **Eri-val Teixeira**. Otras autoridades dieron la bienvenida al público, como **Ana María Ravaglia**, viceministra de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, y **Darío Pulfer**, director de la Oficina Regional en Buenos Aires de la Organización de los Estados Iberoamericanos.

En común, todos hablaron de la necesidad de crear espacios de encuentro y

reflexión en los que la educación asuma un papel central, de protagonismo, capaz de evaluar efectivamente contextos y objetivos a corto y largo plazo.

A continuación, fueron promovidos cuatro *workshops*, que desarrollaron los temas: “Desafíos de la educación ante las nuevas tecnologías y la sociedad de la información y la comunicación”, “Educar para la Ciudadanía Social” y “Hacia la creación de nuevos espacios educativos” y “Mesa de organizaciones sociales ligadas a la Educación”.

La directora general de Planificación Educativa del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, **Mercedes Miguel**, que integró el equipo de conferencistas, presentó el programa local de innovación en enseñanza digital. En esta ocasión, también dejó su impresión sobre el encuentro: “*Estoy contenta y agradecida a la LBV por realizar este Foro con conferencistas de calidad, donde todos aprenden*”.



**Suelí Periotto**, supervisora de la Pedagogía del Afecto y de la Pedagogía del Ciudadano Ecuménico compartió con el público argentino las experiencias de esa innovadora línea educativa.



**Mercedes Miguel**



**Ana Cerutti**, especialista en educación para niños de hasta 3 años de edad, del Gobierno de Uruguay, mostró el valor de las expresiones y emociones en el proceso educativo, así como la participación de la familia. *“Fue interesante cuando se habló sobre la Espiritualidad, sobre dar espacio a las emociones. El evento me pareció de los más interesantes por la diversidad de las exposiciones, por la selección de temas y por la presentación de nuevas tecnologías”*, comentó la educadora.



Ana Cerutti

Para la directora general del Foro Permanente para la Educación, la Ciencia y la Cultura por la Paz (FOPAZ), **Lilia Goday**, es necesario destacar los valores humanos, *“trabajar para que la Cultura de Paz se instale en la educación para el*



Lilia Goday

*desarrollo de las capacidades y de la personalidad de los individuos, considerando los derechos humanos, particularmente los derechos económicos, sociales y culturales, la tolerancia y el diálogo”*.

Valorizando también otras vertientes de la enseñanza, **Sergio Rial**, coordinador del Programa Nacional Educación Solidaria del Ministerio de Educación argentino, comentó: *“Hay un ambiente de virtudes en la educación solidaria; [ella] genera factores que facilitan la enseñanza, porque los niños empiezan a tener una empatía diferente con el conocimiento”*.



Sergio Rial



► **Mesa:** “Desafíos de la educación ante las nuevas tecnologías y de la sociedad de la información y la comunicación”, bajo la dirección de **Carolina Di Palma** (primera a la izquierda), responsable del Proyecto Convergencia del Canal *Paka Paka*; a continuación los conferencistas **Vera Rexach**, profesora, especialista en TIC de la OEI; **Mercedes Miguel**, directora general de Planificación Educativa del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, y **Carlos Caballero**, coordinador de Educación de la LBV, en Argentina.



Divulgación

**Ester Lafont**, presidente de la Asociación Civil Proyectarg, presente en el evento, resaltó: *“Me gustó mucho el Foro porque había diferentes enfoques, discursos y algo en común: todos preocupados por mejorar la Educación”*.

# Desafíos del Mercosur



Montevideo/Uruguay

**E**n la capital uruguaya, la LBV propuso prácticas capaces de articular el segundo Objetivo de Desarrollo del Milenio con el primero (lucha contra la pobreza) y con el tercero (igualdad de género), incorporando, también una dimensión étnico cultural. Con esto, es posible reducir las desigualdades sociales, rompiendo, a partir de la escuela, el

círculo vicioso de la reproducción de la pobreza.

¿Cómo garantizar que mediante la enseñanza los sectores vulnerables de la población puedan integrarse efectivamente a la economía, cada vez más competitiva por la globalización? Esta cuestión orientó los debates en Uruguay, acerca del tema “La educación como

De izquierda a derecha, **Dr. Andrei Abramov**, representante de las Naciones Unidas; **Jorge Campanella**, director de Infancia, Adolescencia y Familia, del Ministerio de Desarrollo Social de Uruguay; **Luis Garibaldi**, director nacional de Educación, del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay y **Edson Teixeira**, asesor internacional de la LBV.



Fotos: Archivo BV



herramienta para la inclusión social”, el 1ero. de abril. Dicho evento tuvo lugar en este país también por el hecho de que su capital, Montevideo, es la sede de la Secretaría Ejecutiva y el Parlamento del Mercosur\*<sup>3</sup>.

La apertura del encuentro estuvo a cargo de **Luis Garibaldi**, director nacional de Educación, del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay. A continuación, disertaron **Jorge Campanella**, director de Infancia, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social de Uruguay, que desarrolla el programa Infamilia; **Edson Teixeira**, asesor internacional de la LBV; y el Dr. **Andrei Abramov**, jefe de la Sección de ONGs del Ecosoc (ONU).

Fotos: Archivo BV



Laura Bianchi

En esta parte del foro, se trataron los temas: “Plan Ceibal, inclusión digital y nuevos recursos para acceder a la sociedad del conocimiento”, por la educadora **Laura Bianchi**, representante del Centro Ceibal de Apoyo a la Educación para Niños y Adolescentes; y “Mayores oportunidades para la primera infancia en Uruguay”, con la participación de la profesora **Andrea Tejera**, directora del Plan Caif (Centros de Atención a la Infancia y a la Familia). El encuentro tuvo también la conferencia “Una alternativa para la inserción escolar”, presentada por **Julia Cerredelo**,



Andrea Tejera



Julia Cerredelo



Yanella Posente

## Oporto/Portugal



Nely Oliveira

OPORTO

La ciudad de Oporto, en Portugal, fue seleccionada como sede de una de las etapas del 8vo. Foro Intersectorial Red Sociedad Solidaria. En los días 19 y 20 de noviembre de 2010, se discutieron en el encuentro temáticas centradas en la importancia de aliar a los fundamentos educativos los valores de la Espiritualidad Ecuménica en busca del desarrollo integral de educandos y de la promoción de la Cultura de Paz. En la foto, el representante de la LBV en la ONU, **Danilo Parmegiani**, presenta a los congresistas el trabajo desarrollado por la Institución en las Naciones Unidas explicándoles de qué modo eso contribuye a la formación de políticas públicas globales.

inspectora del Consejo Directivo Central (Codicen) de la Administración Nacional de Educación Pública, (ANEP) y por la educadora **Yanella Posente**, del programa Infamilia.

\*<sup>3</sup> Mercosur — Creado en 1991, la organización internacional formada por Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay tiene por objetivo la adopción de políticas de integración regional. Venezuela está en proceso de adhesión como miembro pleno. Actualmente, integran el bloque como países asociados: Chile, Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú.



# Cómo mejorar la enseñanza del país



Asunción/Paraguay

El profesor **Marcelo Rafael** (al micrófono), asesor educativo del Instituto de Educación de la LBV en São Paulo, abordó el tema “La Pedagogía del Afecto y la Pedagogía del Ciudadano Ecuménico”.

**R**ealizado en el Auditorio de las Naciones Unidas en la capital paraguaya, el 14 de marzo, el 8vo. Foro Intersectorial Red Sociedad Solidaria analizó los avances y las buenas prácticas de la educación en ese país.

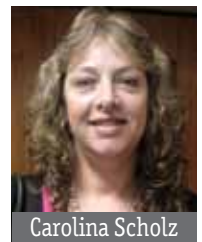
Entre los participantes en el encuentro, estuvieron representantes del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), del Centro de Información de las Naciones Unidas en Asunción (CINU), de la Organización de los Esta-

dos Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), del Ministerio de Educación y Cultura de Paraguay, de la Fundación Calle Escuela, de la Asociación Paraguaya Educa y de la Asociación Valores para Vivir.

En la apertura del foro, la educadora **María del Carmen Giménez**, en nombre del ministro de Educación de Paraguay, **Luis Alberto Riart**, dio la bienvenida al público. La programación incluyó dos paneles para el debate de temas como: “Educación indígena”, a cargo de **Ana Ramos**, especialista de Unicef en temáticas indígenas y afrodescendientes; “Metas Educativas 2021”, presentado por **Luis Scasso**, director de la OEI en Paraguay; y “Formando líderes



Luis Scasso



Carolina Scholz



Fotos: Archivo BV



- ▶ La programación también incluyó el tema “Metas Educativas 2021”, presentado por **Luis Scasso**, director de la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). El evento tuvo lugar en el Centro de Informaciones de las Naciones Unidas en Asunción (CINU).

para cambios positivos”, expuesto por **Carolina Scholz**, coordinadora del Comité de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad del Cono Sur de las Américas. Se destacó también la conferencia “Escuelas Asociadas a la Unesco: una realidad en Paraguay”, desarrollada por la profesora **Silvana Zepilli**.



Alda Carreira

No faltaron comentarios de autoridades y personalidades presentes sobre la relevancia del evento. **Alda Carreira**, directora del Programa de Escuelas Asociadas a la Unesco, en Paraguay, afirmó: *“Reunir instituciones para expresar su contribución a los Objetivos del Milenio es muy importante. A veces, trabajamos cada uno con un tema específico y no visualizamos el contexto global. Este evento permitió que todos tuviesen una mejor visión de los Objetivos del Milenio”*.

Las buenas prácticas recogidas en el 8vo. Foro Intersectorial Red Sociedad Solidaria — 5ta. Feria de Innovaciones en apoyo a la Revisión Ministerial Anual del Consejo Económico y Social de la ONU (Ecosoc) y en el cuestionario disponible en el [site www.redesociedadesolidaria.org.br](http://www.redesociedadesolidaria.org.br) sirvieron de base para el informe que la LBV envió al Ecosoc como contribución al más importante encuentro anual de ese organismo, en el que la Institución tiene estatus consultivo general desde 1999: la Reunión del Alto Nivel (*High-Level Segment*), que se realizará del 4 al 7 de julio en Ginebra, Suiza.

Por su parte, Luis Scasso, director de la OEI, felicitó: *“Agradezco a la LBV por invitarnos a un encuentro tan valioso, en el que pudimos informarnos sobre las acciones realizadas, para que juntos podamos cumplir los Objetivos del Milenio, en este caso sobre la educación”*.

# La educación e inclusión en los países andinos



La Paz/Bolivia

El 11 de marzo, educadores y otros profesionales vinculados al área de enseñanza fueron al auditorio de la Universidad Nuestra Señora de la Paz, en la capital boliviana, para participar en el 8vo. Foro Intersectorial Red Sociedad Solidaria.

La apertura del encuentro contó con la participación especial de la embajadora brasileña **Rosalee Biato**, además de **Victor Pinaya**, responsable del Diseño Curricular Pluricultural de la Enseñanza Secundaria del Ministerio de Educación de Bolivia. El

representante del Gobierno Boliviano trajo al debate los principios establecidos por la Ley de Educación Avelino Siñani - Elizardo Pérez (vigente desde el 21/12/2010). Al homenajear a dos maestros pioneros en

la educación para indígenas, la nueva legislación pretende acabar con la discriminación y la exclusión en las aulas, asegurando que todos reciban Educación a favor de la diversidad cultural y lingüística.



Victor Pinaya

El Foro contó también con la participación de **Rosario Chuquimia**, del Centro de Información y Desarrollo de la Mujer, que presentó la conferencia “Currículo educativo para la educación no sexista”. El debate continuó con el discurso del Dr. **Frank Vásquez**, director académico del Colegio Internacional del Sur, que disertó sobre “Actualidad de los funda-



Rosario Chuquimia



Fotos: Leilla Tonin



De izquierda a derecha, **Sueli Periotto**, supervisora de la Pedagogía de la LBV; la maestra de ceremonia **Elizabeth Mac Lean**; la embajadora **Rosalee Biato**, representando la Embajada de Brasil en La Paz; **Roseli Garcia**, asesora de comunicación de la LBV en Bolivia; Rosana Siqueira, del Centro Cultural Brasil-Bolivia; **Moisés Franchi**, representante de la LBV en Bolivia; y **Edson Teixeira**, asesor internacional de la LBV.

mentos de la Educación Inclusiva para el nuevo milenio”. También del Colegio Internacional del Sur, se presentaron los conferencistas **Beimar Iño** y **Alember Sardan**, que explicaron las “Funciones que las escuelas deben ejecutar en cuanto a la educación especial”.



El discurso de **Ana María Irusta Vasquez**, directora académica de la Escuela Superior de Formación de Profesores “Simón Bolívar”, consistió en un análisis del “Nuevo enfoque de la educación en Bolivia”. La primera parte del evento se concluyó con la conferencia



“Educación Comunitaria”, desarrollada por el Dr. **Gonzalo Cordova**, responsable de la Comunidad Sariri.

A continuación, los participantes en el encuentro formaron tres mesas de trabajo para elaborar las propuestas basadas en los diferentes temas tratados en el día. ●

### Red Sociedad Solidaria

Busca integrar, bajo la bandera de la Solidaridad, el trabajo de organizaciones de diferentes sectores sociales, con el fin de contribuir al logro de los ODMs. Por eso, promueve encuentros y motiva acciones conjuntas en pro de las causas comunes. Forman parte de la red, asociaciones, fundaciones, cooperativas, asociaciones profesionales, de apoyo técnico y de cooperación internacional, movimientos religiosos, gobiernos federales, estatales y municipales, empresas privadas y universidades.



# Inclusión social por una enseñanza de calidad

“Una mirada más allá del intelecto”, como define el dirigente de la LBV.



Júlio Periotto

Sueli Periotto\*<sup>1</sup>, supervisora de la Pedagogía de la Buena Voluntad (Pedagogía del Afecto y Pedagogía del Ciudadano Ecuménico), directora del Instituto de Educación de la LBV.

cada persona tiene un potencial interior además del bagaje cultural, lo que caracteriza con más fuerza sus habilidades y competencias.

En la Pedagogía de la LBV, la actividad mediadora del educador en la interacción con los alumnos para la ampliación de la intelectualidad es fundamental en el aprendizaje de *ambos*; como coautores, dividen entre sí conocimientos, actuando de forma distinta en un proceso integrado.

En esta práctica educativa, Paiva Netto señala el camino de la Espiritualidad Ecuménica, que tiene el papel de arrojar más luz sobre los aspectos culturales, sociales e intelectuales del saber. Para viabilizar el *conocimiento solidario* — suma del potencial cognitivo con valores éticos, ecuménicos y espirituales — la pedagogía de la LBV comprende a la criatura en su integridad, un Ser *espíritu biopsicosocial*. (Conozca cómo se abarcan estos aspectos en el cuadro de las páginas 48 y 49).

La Legión de la Buena Voluntad siempre se preocupó por promover una Educación que *proporcione Cerebro y Corazón*, de acuerdo con la definición del creador de la propuesta pedagógica de la LBV, el educador Paiva Netto. Con la Pedagogía del Afecto (dedicada a niños menores de 10 años) y la Pedagogía del Ciudadano Ecuménico (orientada a niños a partir de los 11 años), él nos muestra que las posibilidades de crecimiento del educando surgen también desde *dentro hacia fuera*. Es decir,

\*<sup>1</sup>Sueli Periotto es pedagoga postgraduada en Gestión Escolar y Metodología de las Ciencias Humanas y Doctora en Educación por la PUC-SP, conferencista y presentadora del programa *Educación en Debate*, de la Super Red Buena Voluntad de Radio (siga la programación en el portal [www.boavontade.com](http://www.boavontade.com)).



Vista parcial de la Superguardería Jesús; al lado del edificio se encuentra ubicado el Instituto de Educación José de Paiva Netto. Ambas unidades integran el Conjunto Educacional de la LBV en la capital paulista, que atiende diariamente a 1.200 alumnos, desde la guardería hasta la enseñanza secundaria. En la fachada de la Superguardería, la reflexión del inolvidable fundador de la Institución, Alziro Zarur (1914-1979): “Los hijos son hijos de todas las madres y las madres son madres de todos los hijos”.

André Fernandes

## + ¿QUÉ ES SER ESPÍRITU BIOPSIICOSOCIAL?

En las unidades socioeducativas de la LBV, al alumno se le considera un Ser espíritu biopsicosocial, pues él ya trae consigo el registro de experiencias que contribuirán al aprendizaje.

### “Espíritu”

La Pedagogía de la Buena Voluntad valora lo que se encuentra en el interior, los aspectos subjetivos que traen el registro de experiencias anteriores; finalmente, el educando no es una tabla rasa\*<sup>2</sup>. Asimismo, estimula los sentimientos y refuerza los valores como la Solidaridad Ecuémica, Amistad y Compañerismo, empleados de modo empático.



### “Psico”

Las cuestiones **emocionales** las trata el equipo multidisciplinario de la LBV, particularmente los psicólogos. Si es necesario, se apoya al alumno en lo que respecta a los aspectos de fragilidad consecuentes de situaciones disgregadoras, frecuentes en el ambiente de vulnerabilidad social a la que muchas familias son susceptibles. A la dificultad de aprendizaje y los disturbios de comportamiento que demandan el tratamiento psicológico, como la agresividad, el aislamiento y la apatía, se dedican cuidados especiales.

### Metodología propia

Pensando en ese ser completo, la Legión de la Buena Voluntad desarrolló una metodología propia para su línea educativa: el Método de Aprendizaje por Investigación Racional, Emocional e Intuitiva (MAPREI), con enfoque en la **investigación** y en la **intuición**. El método comprende seis etapas, en las cuales el aprendiz es el protagonista del escenario educativo y tiene en el educador el elemento fundamental del proceso

de construcción del conocimiento, al mismo tiempo que motiva al alumno a continuar los estudios y a ingresar en la vida académica. El educando tiene voz, es un investigador que utiliza la intuición y se expresa (por escrito y oralmente) sin recelos o timidez, tipos de postura que están generalmente asociadas a la baja autoestima.

El método de la LBV invierte en la *calidad de la enseñanza para promover la inclusión social*, ya que le ofrece al

\*<sup>2</sup> **Tabla rasa** — En el empirismo (escuela del pensamiento filosófico que defiende como origen único del conocimiento la experiencia, aquello que se capta del mundo externo), el término “tabla rasa” es el estado que caracteriza a la mente vacía, anterior a cualquier conocimiento obtenido por medio de los sentidos.



## “Social”

En la LBV, se enfatiza la práctica de un trabajo conjunto de la escuela con la familia. Es fundamental la participación organizada de los padres en la vida escolar de los hijos. Cuando la escuela conoce la realidad socioeconómica de la familia, le es posible contribuir al fortalecimiento de los vínculos afectivos. La familia necesita de acogida, incentivo y orientación, con el fin de que pueda buscar la superación de dificultades, identifique y fortalezca sus habilidades. Mediante el ejercicio de los valores iluminados por la Espiritualidad Ecuménica, se promueve la Cultura de Paz en las escuelas de la LBV, donde además, el índice de deserción escolar es cero.



## “Bio” (biológico)

Comprende los cuidados médicos, odontológicos y nutricionales. La salud física se piensa de forma preventiva, incluso, llevando orientación e información a las familias, por medio de conferencias, variados folletos y programas de salud que las beneficien. El bienestar del cuerpo es una condición esencial para el buen funcionamiento del proceso educativo.



estudiante medios que lo preparan mejor para el mercado de trabajo. Basándose en los índices que señalan un crecimiento significativo del número de licenciados, puede parecer que los estudios universitarios representan el único camino hacia la inclusión social. Es cierto que la educación superior supone nuevos y prometedores pasos en el ámbito profesional. Sin embargo, nos cuestionamos si la formación universitaria por sí sola garantiza la inclusión social. ¿Los conte-

nidos adquiridos en el curso superior determinan el buen desempeño profesional? El individuo que tiene un diploma, solo por esto, ¿es capaz de expresar y aplicar el conocimiento adquirido?

Para evaluar mejor estos pertinentes interrogantes, observemos estas palabras del dirigente de la LBV, en su libro *¿Es urgente reeducar!*\*<sup>3</sup>: “(...) **Preparación eficaz:** *El Espíritu tiene un lugar preponderante en nuestra lid. Sin embargo, en la preparación de jóvenes y adul-*

\**¿Es urgente reeducar!*  
— Best-seller del escritor Paiva Netto del que se vendieron más de 230 mil ejemplares. En breve, la obra estará disponible también en el catálogo digital de la Editora Elevação, en una alianza con la Submarino Digital/Gato Sabido.



School Picture

“La Educación, cuando es acertada, libera. Y con la Espiritualidad Ecuménica, sublima.”

**Paiva Netto**

*tos para la subsistencia en este mundo material de una tecnología jamás vista — y paradójicamente en los días de hoy, tan inestable para los que se esfuerzan en su propio futuro —, debemos tener en la más alta consideración que los aprendices tienen que ser cualificados con eficiencia para la exigente demanda del actual mercado de trabajo, tan competitivo. Y es más: de tal manera que no persigan un camino en que la profesión para la cual se prepararon no exista más al finalizar el curso. Es esencial, pues, que reciban una formación eficaz para que sean valientes y emprendedores, de modo que puedan vencer los acontecimientos que sobrevienen en cualquier instante, que desafían a la sociedad, asustando a las multitudes. (...) Por lo tanto, no valdrán para nada — que lo digamos — planificaciones audaces si no hay alguien debidamente instruido para llevarlas a cabo”.*

El profesor de las escuelas de la Legión de la Buena Voluntad se preocupa por la realidad desafiante del siglo XXI y, por esto, trabaja los aspectos cognitivos unidos a la Espiritualidad Ecuménica. De este modo, se establece el contenido pedagógico de excelencia, primordial en las más recientes profesiones, preparando a los alumnos para crecientes desafíos. El educador fortalece las habilidades y competencias de los educandos, consciente de los valores éticos, ecuménicos y espirituales que conforman los fundamentos conceptuales de la pedagogía que aplica en el aula. Así, nos alegra la actuación de profesionales dedicados, que se ven a sí mismos como coautores de la construcción de la Sociedad Solidaria Altruista Ecuménica, una de las razones de ser de la Legión de la Buena Voluntad. Con seguridad, este milenio lo agradece. ●

# Historias de Superación

Los atendidos en la LBV se convierten en protagonistas de sus vidas

**A**unque, en la última década, en América Latina se hayan registrado índices más positivos en el área de Educación, persiste la necesidad de buscar la calidad en la enseñanza y ampliarla. Los problemas se manifiestan desde una carga horaria insuficiente y equipos escolares tecnológicamente atrasados hasta los altos índices de deserción escolar y distorsión entre edad y grado/año lectivo.

Esas cuestiones se reflejaron en debilidades que aún persisten en el sistema educativo convirtiéndolo en deficiente, no inclusivo, pues priva a niños de familias pobres del acceso a una educación de calidad. En vista de esto, en la década de 1980, la Legión de la Buena Voluntad empezó a crear importantes espacios de enseñanza y ciudadanía con la instalación de escuelas y centros comunitarios de asistencia social no sólo en Brasil, sino también en el extranjero. Con más de tres décadas de trabajo socioeducativo, la LBV se amplió con bases autónomas en Paraguay (1984), Argentina y Uruguay (1985), en los Estados Unidos y Bolivia (1986) y en Portugal (1989).



Vivian R. Ferreira

Presentamos, a continuación, historias de superación de personas que decían no tener perspectivas y, sin embargo, construyeron un futuro mejor gracias a la acción solidaria de la Institución. Vea también de qué forma la Pedagogía del Afecto y la Pedagogía del Ciudadano Ecuménico, desde hace décadas aplicadas con éxito por la LBV, han repercutido positivamente entre educadores y padres norteamericanos y portugueses.

ARGENTINA

# La solidaridad que vence obstáculos

**E**n las clases para niños menores de 4 años de la Escuela de la Legión de la Buena Voluntad en Buenos Aires, el pequeño **Álvaro Huallpa Castro** era el que más ganas tenía de aprender. Durante una clase de alfabetización el equipo de reportaje de la revista BUENA VOLUNTAD tuvo una agradable sorpresa: el niño escribía su nombre por primera vez.

Álvaro llegó a la LBV en el 2007, con 2 años. En poco tiempo, el comportamiento poco común del niño llamó la atención de los profesionales. “Él no había desarrollado el lenguaje, no sabía

*relacionarse o jugar con los niños, era muy retraído, no entendía las preguntas y frecuentemente se mostraba miedoso”,* contó el educador **Alejandro Puchetta**.

El equipo de psicopedagogos de la LBV les contó a los padres, **Nicolás** y **Celia**, las dificultades que tenía el niño en el aprendizaje y en la convivencia. Con la participación de la familia, la Institución promovió un tratamiento que reunió a psicólogo, fonoaudiólogo y ayuda médica hospitalaria. “*Empezamos a trabajar desde la relación del niño con el prójimo, cómo mirar a las personas a los ojos (pues él desviaba la mirada),*

Álvaro y la madre, Célia. Gracias a la participación de la familia y al apoyo de la LBV, el niño venció las dificultades con el lenguaje y las relaciones.



Fotos: Arquivo pessoal

hasta el desarrollo del lenguaje”, explicó el educador.

Con la terapia, Álvaro progresó. Empezó a comunicarse, y el rendimiento en la escuela pronto mejoró gracias a la participación y a la dedicación de todos: padres, educadores, médicos y el propio niño, que celebró mucho con sus colegas la primera palabra que escribió.

En 2009, Álvaro concluyó sus estudios en la escuela infantil de la LBV. A pesar del progreso, a la familia Huallpa le costó inscribirlo en una escuela regular, debido a su discapacidad de atención y del habla. Así que, atendiendo a la petición de los padres, la LBV intervino y al niño lo aceptaron en un centro de enseñanza estatal. Hoy, con 7 años, Álvaro está en 1er. año de la enseñanza primaria y también cuenta con el cuidado de los profesionales de la Institución, que está en contacto directo con la dirección de la nueva escuela.

Para los padres, que no tenían medios de pagar por una escuela a tiempo completo y un tratamiento médico de calidad, la LBV rescató la esperanza de un futuro mejor. “Él es nuestra alegría y nos hace estar aún más unidos. Especialmente ahora que estamos venciendo su problema”, dijo la madre.



Fotos: Archivo BV



La Pedagogía de la LBV promueve el Ser Humano de forma integral. De este modo, muchos niños y jóvenes tienen la oportunidad de aprendizaje, que antes se les denegaba.

Cuando llegó a Argentina, en 1985, la LBV concentraba sus acciones en un comedor que ofrecía amparo y alimentación a familias del Albergue Warnes. En 1990 fue inaugurada la Escuela Infantil Jesús (hoy instalada en un área de 1.530 m<sup>2</sup>), donde se promueven gratuitamente educación integral y asistencia alimentaria.

En el mismo lugar, desde el 2001, funcionan los programas LBV — Niño: ¡El Futuro en el presente! y Cocina básica y calidad de vida. Otra iniciativa importante es la Ronda de Juegos, en el Hospital Infantil Pedro de Elizalde. En el 2007 tuvo inicio la *Escuela Móvil*, con actividades educativas para niños en situación de calle. Más información: [www.lbv.org.ar](http://www.lbv.org.ar).

BOLIVIA

# Un futuro mejor es posible

**T**an pronto como desembarcó en Bolivia, hace dos décadas, la brasileña **Elizabeth Veríssimo Mac Lean** encontró una realidad más pobre que aquella con la que estaba familiarizada, y decidió ayudar a familias del país que sería su nuevo hogar. Con ella, fueron algunos recuerdos y una voluntad enorme de hacer la diferencia. *“La verdad sea dicha, hago muchas cosas aquí”*, se enorgullece.

Así como Elizabeth, la LBV nació en Brasil y extendió el ejercicio de la Solidaridad a otros países. *“La presencia de esta Obra en Brasília siempre fue fuerte,*

*yo lo recuerdo muy bien. (...) Este es un trabajo muy importante, es por eso que yo lo abracé”*, declara.

En Bolivia, donde más de la mitad de la población vive en situación de pobreza (de acuerdo con un estudio de la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura — OEI, 2006), la voluntaria conoció muchas historias de superación. Una de ellas es la del ex-alumno **Luis Aguilar**, que ingresó en la LBV de La Paz a los 2 años. Su historia no es diferente de la de muchos niños bolivianos, cuyas familias conviven con grandes dificultades. En el caso de Luis, la madre estaba desempleada, pues no tenía donde dejar al hijo, y el padre hacía ladrillos de arcilla. Con una renta insuficiente, la familia encontró en la Institución el



► El joven boliviano, Luis Aguilar, cuando atendido por La LBV (en destaque en la foto al lado) y con los demás integrantes del grupo Jach'a Mallku (el segundo a partir de la izquierda).



apoyo necesario para buscar una mejor calidad de vida.

*“Nuestra condición no era buena; teníamos pocos recursos. Es lo que recuerdo. Sin embargo, mientras yo estuve en la LBV, nunca me faltó nada. Ella fue muy importante en mi vida: los primeros pasos, el estudio, la responsabilidad. Aprendí valores”,* contó el ex-alumno.

Hoy, a los 25 años, el joven, que estudió en el Conservatorio Nacional de Música de Bolivia, trabaja de músico. Toca la quena (flauta andina) en el tradicional grupo de música folclórica Jach’a Mallku, y con ellos estuvo de gira por Canadá, Estados Unidos, España, Italia y por toda Latinoamérica. Él agradeció la oportunidad que se le concedió: *“Recibí una buena educación. Cuando salí de la LBV, entré en primer grado. No necesité hacer el preescolar. No tuve ningún problema porque estaba preparado, ya sabía muchas cosas”*.

Colega de Aguilar y ex-alumna de la LBV, **Fidelia Rojas Salazar**, también con 25 años, recuerda con cariño su infancia en la Institución. *“Estudié mucho aquí. Hablé mis primeras palabras;*

*aprendí a confiar en mí y a sacar adelante. Agradezco todo el apoyo cuando nosotros más lo necesitábamos”,* dijo. Tres hermanos de Fidelia también fueron acogidos, con lo cual, la madre de ellos pudo conseguir un empleo y mejorar la renta de la familia.

De lo que aprendió en el Jardín Infantil Jesús, la joven tiene presentes especialmente los valores y las lecciones valiosas para la vida. *“Es importante amar la profesión, tener valor y mucha responsabilidad”,* afirma la chica, que actualmente es auxiliar de enfermería.



Fotos: Leila Tonin



La LBV de Bolivia mantiene, desde 1986, una guardería dirigida a niños en situación de vulnerabilidad social, en la capital, La Paz. En 1994, el trabajo se amplió y empezó a funcionar el Jardín Infantil Jesús, que hoy atiende a más de 90 niños entre 2 y 5 años. Gracias al apoyo del pueblo boliviano, se crearon el Centro de Capacitación Técnica y el Centro de Alfabetización, con el objetivo de enseñar a leer y a escribir y de ofrecer técnicas y otras herramientas de profesionalización a los padres que no tuvieron oportunidad de frecuentar la escuela — en el país, cerca de un millón de personas (o el 10% de la población, según datos del Censo 2001) no tienen acceso a la educación. Más información: [www.lbv.org.bo](http://www.lbv.org.bo).

BRASIL

# Formando hombres de bien

“La LBV me abrió las puertas cuando más lo necesitaba (...), siempre ha estado presente.”

**Eliana Lannes de Oliveira**

Madre de cuatro ex-alumnos de la escuela de la LBV en Rio de Janeiro.

**P**ara **Eliana Lannes de Oliveira**, ama de casa, hablar sobre la Legión de la Buena Voluntad le trae siempre buenos recuerdos y despierta su gratitud. Con emoción, ella y sus hijos **Igor Lannes Gregório**, **Beatriz Lannes Santos** y los gemelos **Álton Lannes de Oliveira** y **Aguilar Alves Celestino Jr.** recibieron al equipo de la BUENA VOLUNTAD.

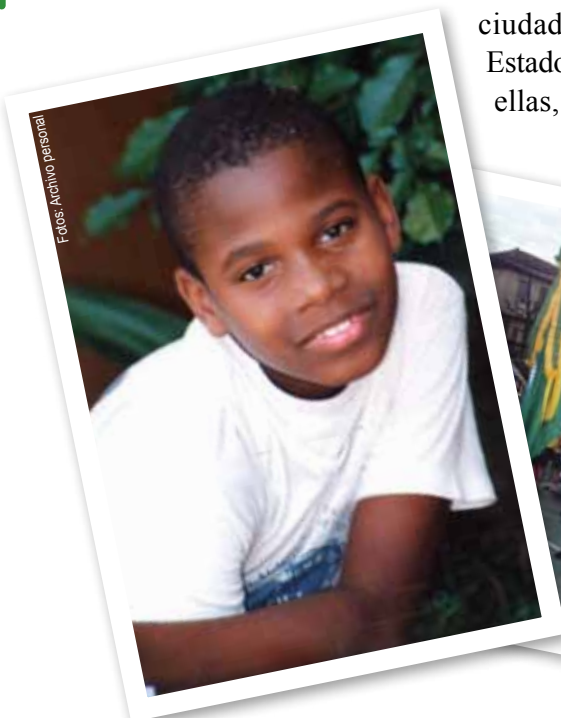
Los dos hijos mayores, Álton y Aguilar, de 21 años, tienen buenos recuerdos de aquella época en la que participaban en actividades promovidas en el Centro Educativo de la LBV en la ciudad de Rio de Janeiro/Estado Rio de Janeiro, entre ellas, el Coro Eucuménico

Infantil Buena Voluntad. Alumnos del primer grupo que concluyó los estudios primarios en el Centro Educativo, tuvieron la oportunidad de cantar durante una visita del dirigente de la Institución al lugar. *“Interpretamos la canción Amigos para siempre, para el Hermano Paiva; fue un día que yo nunca olvidaré. Él se emocionó y nosotros también, porque él vio que allí nos estaban cuidando bien y éramos felices”*, recuerda Aguilar, que actualmente es soldado de la Fuerza Aérea Brasileña.

El cariño del director presidente de la LBV marcó el corazón de aquellos niños y permanece en su recuerdo de hombres. *“Él es nuestro segundo padre, siempre preocupado por nuestro futuro, por saber si nos estaban preparando para ser hombres de bien y tener una óptima formación”*, complementa Álton, que trabaja con gestión de personas en una institución financiera de Rio de Janeiro.

De las incontables partidas de fútbol que disputaron en el campo

Aguilar (I) y Álton (con la bandera de Brasil).







▶ Aguilar hoy, soldado de la Aeronáutica.



Fotos: Lucian Fagundes

polideportivo del complejo educativo y de la agradable etapa de aprendizaje, quedó la convicción de una educación de excelencia para los gemelos: *“La escuela de la LBV nos enseñó a discernir bien en la vida, a tener respeto a los profesores y a los compañeros, la importancia de la Unión y el agradecer a Dios por todo. Teníamos profesores muy bien cualificados, que nos preparaban con seriedad”*, recuerda Aguilar.

Doña Eliana había matriculado a los gemelos en la escuela de la LBV inmediatamente después de su inauguración, en 1996. Según ella, era grande la búsqueda por vacantes, debido a la infraestructura de la organización y de la oportunidad que tenían los padres de dejar a sus hijos en el establecimiento a tiempo completo. *“Soy muy feliz por formar parte de esa historia de 15 años del Centro Educativo.”*

Eliana también se emociona al hablar sobre los momentos difíciles y cómo la familia logró superarlos. *“Yo necesitaba mucho la escuela, porque en esa época mi madre se enfermó y tuve que cuidarla. Hubo un período en el que quedé desem-*



*pleada. Fueron tiempos difíciles, pero como pasaban todo el día en la escuela, volvían a casa limpios y bien alimentados. No me preocupaba por tratamiento médico u odontológico, pues si les pasaba algo, tenían todos los cuidados ahí y me enteraba de todo por las profesoras. Me sentía aliviada.”*

Con el paso del tiempo, Igor y Beatriz se inscribieron en el centro de enseñanza de la LBV. Aquella época, Doña Eliana ya conocía el valor que la institución aportaba a su familia: *“Es la segunda casa de nuestros hijos. Todos los empleados les tienen cariño a los niños, y eso nos supone seguridad”*.



#### RETRATO DE FAMILIA —

A partir de la izquierda, Igor, Aguilar, Áilton, la madre, Eliana y Beatriz. Todos encontraron en la LBV el apoyo necesario para la ciudadanía plena

ESTADOS UNIDOS

# Ambiente de Paz y ciudadanía

La propuesta pedagógica de la LBV (véase p. 46) se destaca también en escuelas norteamericanas, en la medida que cada vez más educadores la aplican en las clases.

Entre ellos, representa un ejemplo el trabajo de la joven profesora de Educación Infantil, **Mariana Malaman**, de Nueva Jersey. Con el libro *¡Es urgente reeducar!* en sus manos, ella cita al propio autor de la obra, el periodista y escritor **Paiva Netto**, para explicar los progresos obtenidos con sus alumnos por medio de esa práctica de enseñanza: *“El afecto que inspira nuestra línea pedagógica, tomado en su sentido más amplio, es además de un sentimiento del Alma elevado, una estrategia política,*

*igualmente comprendida en su carácter más noble, en consonancia con la Justicia Social, como una estrategia de supervivencia para el individuo, los pueblos y las naciones”*.

Con base en el modelo educativo propuesto por Paiva Netto — en el que “*Cerebro y Corazón*”, intelecto y sentimiento, trabajan juntos para formar el Ser integral, el Ciudadano Ecuménico — la educadora realiza actividades que estimulan al niño a reflexionar sobre la consecuencia de sus acciones y a ser más afectuoso con sus colegas. *“Trabajo con niños entre 4 y 5 años y entre ellos puedo identificar problemas de comportamiento, diferentes formas de bullying. Entonces, decidí usar algunas técnicas de la Pedagogía del Afecto para investigar y hacer reflexionar a mis alumnos más jóvenes.”* Y añade: *“Para ayudarlos a controlar los factores que desencadenan el mal comportamiento, les damos la oportunidad de reflexionar sobre ellos, en vez de hacerlos esperar por el juicio del profesor. Y todos preguntan con frecuencia: “¿Me he portado bien hoy?”, lo que muestra que están bien conscientes de lo que está correcto y de lo que está equivocado”*.

La Pedagogía del Afecto abarca valores éticos bajo el prisma de la Espiritualidad Ecuménica, estimulando la Solidaridad, de acuerdo con lo señalado por la profesora Mariana, y los resultados van más allá de



▶ Evan, de 5 años, en actividad de la Pedagogía del Afecto, aplicada con éxito en escuela norteamericana.

las puertas de la escuela. **Susana Marques**, madre de **Evan**, de 5 años, expresó que ella no solamente está satisfecha con esta línea educativa, sino que también defiende su aplicación en todo el sistema de enseñanza. **“Pienso que la Pedagogía del Afecto es una óptima y desafiante manera de hacerlos reflexionar y evaluar el comportamiento en el quehacer diario. He notado una diferencia significativa en el comportamiento de mi hijo”**, enfatizó.

Entre los profesionales de la Educación que están utilizando la línea pedagógica de la LBV, existe el consenso sobre la idea de que educar con Espiritualidad Ecuménica es fundamental, pues desde la temprana edad los cuidados se han centrado casi únicamente en el dominio de las destrezas cognitivas. **“Durante las conferencias de padres y profesores, muchas veces oigo preguntas como ‘¿mi hijo aprenderá a leer antes de los 5 años?’ o ¿qué puedo hacer ahora para que él más tarde vaya a una universidad de prestigio?’ No se debe presionar a los niños, ellos merecen tener una infancia despreocupada para explorar el mundo a su alrededor; cerca de personas y ambientes que les enseñen a convertirse en buenos ciudadanos. Después de esto, estarán listos para aprender a resolver problemas de matemática, ecuaciones complejas, química, física, geografía”**, afirmó Mariana Malaman.

En opinión de la profesora, al añadir a la Educación el aspecto de la Espiritualidad Ecuménica, **“el niño mejora su autoestima, sabe que es extraordinario a su manera, puede ser creativo, solidario y tiene sentido de ética y moral”**. Con esto, completa Mariana, tiene la noción del **“respeto por los padres, profesores y colegas, y así el niño comprende la diversidad que le rodea y acepta esas diferencias como algo que lo enriquece”**.



Fotos: Archivo BV

La Legion of Good Will (LGW), en los EE.UU, desde 1986, cuenta con un Centro Comunitario en Newark (Nueva Jersey). Se promueven programas en las áreas social, educativa y de salud, que contribuyen para el desarrollo y mejora la calidad de vida de miles de familias y personas de baja renta.

La brasileña **Luise Keepler**, que trabaja de voluntaria en el Centro Comunitario de la LGW, dice que siempre le conmueven los recuerdos de todo el esfuerzo y dedicación de la Institución en su acción solidaria. **“Desde hace mucho tiempo soy testigo de esa lucha, de esa labor. Y doy fe de esa bendición. (...) Es una alegría inmensa estar aquí hoy; quiero seguir con esta labor maravillosa de caridad al prójimo.”** Más información: [www.legionofgoodwill.org](http://www.legionofgoodwill.org)

PARAGUAY

# En la hora cierta, el amparo

**D**urante sus 15 años de casados, el matrimonio paraguayo **Nancy Martínez y Rafael Zubasqui** enfrentó muchos problemas financieros, principalmente después del nacimiento del primer hijo, **Elias Javier**, actualmente con 8 años. Debido a la difícil situación, la familia se mudó a la casa de la suegra y Nancy tuvo que dejar su trabajo para cuidar a su hijo.

Las dificultades parecían no terminar, pero todo ha cambiado. *“Un día, mi vecina me habló de una Institución con la que ella colaboraba y que me podría ayudar”*, cuenta Nancy. Así ella

confió a la LBV los cuidados de su hijo, entonces con 2 años. *“Esto transformó completamente mi vida. Conseguí un empleo y pronto logramos mudarnos a una vivienda propia. Además, la calidad de la escuela es excelente, ahí mi hijo aprendió la importancia de la oración, del compartir”*, afirmó la madre, enorgullecida.

Elias concluyó el ciclo inicial de Educación Infantil, y aún sigue en la Institución actualmente, es atendido por el programa *¡Educación, Deporte y Vida!* en el que tiene clases de artes plásticas y fútbol.



▶ El matrimonio Nancy Martínez y Rafael Zubasqui y sus hijos: Elias Javier, 8 años, y Ruth Camila, 5 años. Se destaca a la menor en una clase del Jardín Infantil y Preescolar José de Paiva Netto, en Asunción, Paraguay.

Fotos: Alison Bello

La menor, **Ruth Camila**, de 5 años, también fue recibida en la LBV. Según la madre, en ese ambiente la niña se siente en casa. *“La LBV es como un hogar donde hay Amor y cariño, donde educan y enseñan a los hijos a ser ciudadanos de bien.”*

El padre comparte esa misma satisfacción: *“Es una alegría que exista en Paraguay una Institución que no sólo educa a los niños, sino también ayuda y se preocupa por toda la familia. ¡Estoy muy, pero muy agradecido! Que Jesús acompañe siempre a todos los que participan en esta gran Obra.”*

Allison Bello



Antes de conocer a la LBV, la familia de **Benita Ramírez** vivía en una habitación pequeña y no todos los hijos — **Andrea Sánchez**, 14 años; **Víctor Manuel**, 11; **Lucas Manuel**, 9; y **Matias Ezequiel**, 5 — podían ir a la escuela. Gracias a la Institución, los tres hijos se inscribieron en la LBV, y así la madre pudo conseguir un empleo de asistente del hogar y ayudar al marido, empleado de un laboratorio, a mejorar la renta familiar. Con ese apoyo, lograron comprar un terreno y construir su casa, con cinco habitaciones y un patio libre. *“lo que nos sucedió es una bendición. Les agradezco a todos ustedes el apoyo para que mi familia sacara adelante. No habríamos llegado hasta aquí solos”,* afirma Benita.



Fotos: Archivo BV



Después de Brasil, Paraguay fue el primer país en beneficiarse con las actividades de la LBV, en 1984. Además de la capital Asunción, en los departamentos de Paraguari y Alto Paraná, específicamente en Quiindy y Ciudad del Este, se promueven iniciativas que tienen como objetivo la educación y la reducción de la pobreza.

Vale destacar el Jardín Infantil y Preescolar José de Paiva Netto (con educación integral para niños de 2 a 6 años), el programa LBV — Niño: *¡El Futuro en el presente!* y las acciones dirigidas a la profesionalización de jóvenes y a los cuidados para la socialización de ancianos. Más información: [www.lbv.org.py](http://www.lbv.org.py).

PORTUGAL

# Voluntariado y Ciudadanía Ecuménica

La Legión de la Buena Voluntad trabaja en Portugal desde hace 22 años, promoviendo la Solidaridad por medio de acciones socioeducativas y de amparo humano y espiritual. El trabajo de la Institución en tierras lusitanas abarca a centros de enseñanza, apoya entidades congéneres y se extiende por simposios, exposiciones culturales, eventos para la promoción de la salud, etc.

Todas estas iniciativas han ayudado a consolidar el concepto de Ciudadanía Ecuménica, pues con el apoyo del equipo de profesionales y voluntarios de la LBV, la persona atendida se siente estimulada a cambiar de vida a partir de actitudes positivas basadas en el ejercicio pleno de la solidaridad espiritual, humana y social.

Mensualmente, más de 400 voluntarios actúan en programas socioeducativos de la

LBV — por ejemplo, en el área de salud bucal, mediante el programa *Sorriso Feliz* [Sonrisa Feliz]; obteniendo alimentos para el programa *Um Passo em Frente* [Un Paso Adelante]; en la organización de donativos recibidos en las propias instalaciones de la Institución, con las ATLs (Actividades de Tiempo Libre); y en las visitas fraternas solicitadas por las familias.

En su tarea de asistir a los atendidos, que incluye actividades de motivación y valorización de la Vida, se suman muchas historias de superación personal y de amor al prójimo. Estas historias comprenden tanto a los que se benefician con las acciones solidarias como al voluntariado de la LBV, ya que actitudes y buenas prácticas han cambiado también la vida de quienes ayudan a la Institución. Como es el caso de la jubilada **Rosa Orquídea**



Fotos: Archivo BV



La jubilada Rosa Orquídea Ferreira afirma que la actividad voluntaria en la LBV es enriquecedora: “Desde que me incorporé, nunca he querido irme”.

**Ferreira**, voluntaria desde hace 18 años en la ciudad de Oporto. *“Mi experiencia aquí ha sido genial. He aprendido a donar; a ser humilde, a amar a los demás y, esencialmente, a cumplir el Nuevo Mandamiento de Jesús, que es ‘Amaos los unos a los otros como Yo os he amado’.”*

A medida que se conocen más estas historias humanas, aumenta la alegría de los equipos de la LBV, así como la seguridad de que su trabajo ha hecho la diferencia. *“Conocí a la LBV en un momento muy complicado de mi vida. Fui con una amiga y que me incorporé, nunca he querido irme.”* Las personas más próximas a la voluntaria Rosa, según ella, percibieron cambios en su forma de actuar. *“Ellas notaron mucha diferencia... Me he vuelto mucho más comprensiva y de fácil trato; y ahora logro superar mis problemas con mucha más fe y perseverancia.”*

La LBV de Portugal cuenta hoy con aproximadamente 3 mil personas inscritas en su central de voluntariado. Cada año llegan más personas dispuestas a cambiar muchas vidas mejorándolas. Esas personas son acogidas en la actividad de formación de voluntarios, en la ciudad de Oporto. Todos reciben información sobre los programas socioeducativos, los objetivos, la misión y la visión de la Institución.

“Mi experiencia aquí ha sido genial. He aprendido a donar, a ser humilde, a amar a los demás.”

**Rosa Orquídea Ferreira**  
Voluntaria de la LBV en Portugal



Fotos: Archivo BV



La Legión de la Buena Voluntad de Portugal inició su trabajo en la ciudad de Oporto, en 1989. Gracias a la ayuda de la población portuguesa, este trabajo ha crecido y por esto cada vez más personas se benefician con su acción solidaria. Además de Oporto — donde se trasladó en el 2010 a un edificio mayor, lo que amplía las atenciones en el lugar —, la LBV trabaja en Lisboa, Coimbra y Braga, manteniendo incluso campañas de alcance nacional. Se destacan los programas *Sorriso Feliz*, *Um Passo em Frente*, *Semente Boa Vontade* [Simiente Buena Voluntad] y *Desporto é Vida* [Deporte es Vida]. Más información: [www.lbv.pt](http://www.lbv.pt)

URUGUAY

# Escuela modelo de la LBV

**P**romover una buena educación de niños, adolescentes, jóvenes y adultos constituye una de las misiones de la Legión de la Buena Voluntad, lo que se ajusta al segundo de los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio establecidos por la ONU, el que contempla “Educación Básica de calidad para todos”.

Teniendo en cuenta este objetivo, el Instituto de Educación de la LBV de Montevideo, capital de Uruguay, se convirtió en motivo de gran alegría para muchas personas atendidas de las comunidades menos favorecidas.

Dotada de salas amplias, bien iluminadas y ventiladas, la escuela modelo de la LBV atiende a niños en un ambiente

propicio al desarrollo integral de los alumnos, pues se trabajan los aspectos físico, motor, social y espiritual. Con esto, se fortalece la acción de la familia, parte integrante de la Pedagogía del Ciudadano Ecuménico (véase p. 46).

Todo en un ambiente que fue pensado de acuerdo con las particularidades regionales, a partir de las demandas de los atendidos y de la experiencia de los profesionales uruguayos. En el segundo piso del edificio, por ejemplo, se preparó un área grande para las actividades lúdicas y deportivas, así como para recibir seminarios y eventos que tienen como fin preparar y capacitar a jóvenes y adultos. En la planta baja, se creó un ambiente especialmente destinado a los ancianos.



Archivo BV



Betina Lopez

▶ Daniela González en una de las presentaciones culturales del Instituto de Educación de la LBV en Montevideo, Uruguay. Al lado, en una reciente visita a los alumnos de la escuela de la Institución.



También en ese piso hay un amplio comedor, ludoteca, cancha cubierta y ambulatorios médico y dental.

La ex-alumna del Instituto, **Daniela García González** cumplirá los 17 años en julio. Al hablar sobre la antigua escuela, sonríe y la voz se le aviva. *“Tuve óptimas profesoras que hasta hoy están allá. Aprendí muchas cosas. Cuando salí, las añoré mucho. Hoy, me siento capacitada para continuar estudiando y sé que gran parte de esto se lo debo a la Legión de la Buena Voluntad, gracias al apoyo y a la confianza que siempre me ofrecieron”*, dijo la joven, que obtuvo una beca de estudios y cursa Diseño Gráfico.

La madre de Daniela, **Sandra González**, cuenta: *“Crié sola a mis tres hijas y para poder hacerlo trabajaba todo el día. Yo necesitaba un lugar que pudiese cuidar de mi hija de 3 años en aquellos momentos, pues sus hermanas estaban en la escuela. Gracias a Dios, encontré el Jardín Infantil Jesús, de la LBV. Toda mi vida no sería suficiente para agradecer esa Solidaridad, los buenos principios, en fin, la acción de ayudar a las familias, para que nuestros hijos crezcan con valores, respeto al prójimo y a sí mismo. (...) Mi hija recuerda a la LBV siempre con mucho cariño”*.

“Gracias a Dios, encontré el Jardín Infantil Jesús, de la LBV. Toda mi vida no sería suficiente para agradecer esa Solidaridad.”

**Sandra González**

Madre de la ex-alumna de la escuela de la LBV



Fotos: Archivo BV



Instalada desde hace 25 años en Montevideo, Uruguay, la LBV tiene una de las escuelas modelo de la Institución, inaugurada en 2007, donde también funciona el Jardín Infantil Jesús. En ese lugar se atiende a 1.500 personas. Entre las actividades y los programas desarrollados, se destacan *LBV — Niño: ¡El Futuro en el presente!* y el consultorio médico, en convenio con el Ministerio de Salud del país. Más información: [www.lbv.org.uy](http://www.lbv.org.uy).

# La Educación por

Reproducción: Cida Linares



“Estimado Sr. José de Paiva Netto, le confío mis oraciones por todos. Que las bendiciones de Dios estén con ustedes de la Legión de la Buena Voluntad, y que muchas personas conozcan el Amor de Jesús por medio del Parlamento Mundial de la Fraternidad Ecuménica de la LBV y mantengan viva la Buena Nueva de Su Amor en el mundo, amando los unos a los otros como Él nos amó. Que Dios los bendiga.”

**Madre Teresa de Calcutá (1910-1997)**  
Premio Nobel de la Paz, en el 1979.

“Me siento muy feliz y honrado con este homenaje que me ofrece el ParlaMundi de la Legión de la Buena Voluntad.”

**Nelson Mandela**

Premio Nobel de la Paz, en el 1993, considerado una de las mayores personalidades del siglo XX y galardonado en la categoría *Hors-Concours*, con la Insignia de la Orden del Mérito de la Fraternidad Ecuménica, en el 1997.



Reproducción/AE

Archivo BV



“Agradezco la amable invitación para la inauguración de este monumento a la Paz, el Templo de la Buena Voluntad. Aprecié mucho el detalle. Transmito mis mejores deseos y espero que la LBV tenga mucho éxito en esta gran ocasión (...).”

**Jimmy Carter**

Próximo a la fecha de la inauguración del Templo de la Buena Voluntad, el ex Presidente de los Estados Unidos y Premio Nobel de la Paz del 2002 manifestó, en una correspondencia, su admiración por la tarea llevada a cabo.

# un mundo nuevo

Lucian Fagundes



Desmond Tutu, antes de embarcar para Brasil — como registró el periódico *Correio Brasiliense*, del Distrito Federal, en mayo de 1987, declaró a un diplomático del Itamaraty, el Ministerio de Relaciones Exteriores de Brasil: “Al llegar a su país, deseo encontrarme con mis Hermanos de Fe y quiero volver a ver a dos

grandes amigos: Don Hélder Câmara y el Presidente de la Legión de la Buena Voluntad, José de Paiva Netto”. Ese mismo año, al hablar a representantes de la LBV, afirmó: “Quiero alabar al Presidente Mundial de la Legión de la Buena Voluntad por su artículo ‘Apartheid allá y Apartheid acá’ [publicado el 30 de marzo de 1986 en el periódico *Folha de S.Paulo*], en el cual él busca concienciar a los pueblos de que hay varias formas de racismo actuando en muchas partes del mundo, incluso en Brasil. (...) Me gustaría transmitirle mi agradecimiento por el trabajo que realiza. Y que Dios lo bendiga, y también a los estimados legionarios de la Buena Voluntad. A lo largo de su provechosa actividad, ustedes se convirtieron en estimados trabajadores de Dios (...)”. En el 2006, cuando el dirigente de la LBV celebró su Jubileo de Oro de trabajo en la Obra, el arzobispo anglicano, afirmó: “En estos 50 años, Dios ha usado a Paiva Netto poderosamente. Que Él pueda bendecirlo y fortalecerlo para que siga el trabajo divino en el mundo, por el Amor a los Hijos de Dios.”

**Desmond Tutu**

Arzobispo anglicano y Premio Nobel de la Paz en el 1984

Además de las palabras de siete Premios Nobel de la Paz, el amigo lector encuentra también en estas páginas la opinión de educadores, personalidades, artistas, deportistas y religiosos sobre el trabajo desarrollado por la Legión de la Buena Voluntad y por su director presidente en el área educacional. Lo que sirve de estímulo a todos cuantos creen en la fuerza de la Buena Voluntad como elemento de transformación y base para el desarrollo sostenible del planeta.

Gilberto Bertolin



“El proyecto de la LBV es realmente único, concreto, creativo, reúne a todos los que quieren la Paz, la tranquilidad para las religiones, para los grupos étnicos. Con este proyecto, la Legión de la Buena Voluntad acoge a los niños y niñas marginados y les ofrece techo, cariño y Educación. En fin, es un programa extraordinario, que debe inspirar a los gobiernos y a las organizaciones de otros países del mundo a hacer lo mismo. La cultura de la Paz, de la tolerancia y de la convivencia entre las etnias es lo que lleva a una verdadera paz duradera y al progreso social. (...) Me conmueve esta oportunidad de poder visitar la LBV. Estoy encantado de poder ver tanta expresión de arte, valor espiritual, invocación a la Paz, a la armonía entre los pueblos, entre las naciones. Creo que es útil y sería bueno que países en guerra pasaran por aquí [Templo de la Buena Voluntad] y meditaran, para darse cuenta de la total inutilidad de sus conflictos. Hay tanta belleza humana y espiritual siendo destruida por el mundo. Y el Templo de la Legión de la Buena Voluntad es realmente único. Considero que el aspecto más importante de la Institución, en este proyecto, en esta arquitectura, es el espíritu de hermandad étnica, cultural, religiosa, en que no hay diferencias sociales, económicas. Aquí, todo está representado, todos pueden dialogar. Realmente, es muy interesante.”

**Dr. José Ramos-Horta**

Presidente de Timor Oriental y Premio Nobel de la Paz, en el 1996, en visita a la Legión de la Buena Voluntad, en Brasil.

J.A. Parmegiani



“Es maravilloso hablar sobre el Templo de la Buena Voluntad y el Parlamento Mundial de la Fraternidad Ecuménica de la LBV. Ellos representan aquello en lo que siempre creí, es decir, que las personas y todas las religiones tienen el mismo potencial para ayudar a la Humanidad. Todas llevan dentro de sí el mensaje de compasión, Amor y perdón espiritual. Lo que la Legión de la Buena Voluntad hace es maravilloso. Yo apoyo ese trabajo totalmente y espero que mi Espíritu y Alma puedan estar siempre conustedes.”

**Dalai-Lama Tenzin Gyatso**

Líder religioso tibetano que recibió el Premio Nobel de la Paz, en 1989, y la Insignia de la Orden del Mérito de la Fraternidad Ecuménica del ParlaMundi de la LBV, en el 1999, en la categoría Hors-Concours.

“El cariño, el amor y la dedicación de la LBV con esos niños nos hace pensar que podemos creer que Brasil y el mundo tienen razón de ser, que es posible acabar con la miseria, con el analfabetismo, con la pobreza absoluta. Yo también voy a divulgar el trabajo que hacen los compañeros de la LBV. (...) No sé si son legionarios, militantes... lo que sé es que esta Obra impresiona a cualquier Ser Humano. (...) Por ello, me voy encantado con el trabajo hecho por todos ustedes. Les dejo con la certeza de que la palabra Solidaridad aún puede ser una de las palabras clave para que podamos recuperar a nuestro Brasil y transformarlo en un país justo y fraterno, en un país en el que las personas vivan con mucho más Amor. (...) La Legión de la Buena Voluntad es un ejemplo de vida”.



Divulgación/ABR

**Luiz Inácio Lula da Silva**

Ex-Presidente de la República Federativa de Brasil durante visita a la escuela de la LBV en São Paulo, el 14 de septiembre de 1995.

Arquivo BV



“Yo reconocí tal vez después de varios años ayudando a la LBV con donaciones, lo que fue hecho con el dinero que doné, sentí una alegría muy grande. La

valorización de los niños trabajada en las familias. Quien tuviere la oportunidad, venga a conocer, valorizar, aprender un poco sobre educación, es un trabajo bien dirigido, que vale la pena conocer.”

**Edgar Lagus**

Vicedirector de la Comisión de Derechos Humanos de la B’nai B’rith (Hijos de la Alianza, en hebraico) de Brasil, durante su visita, el 18 de mayo de 2011, al Instituto de Educación de la LBV en São Paulo, Brasil.

“Encuentros como estos proporcionan muchos beneficios para lo que la LBV desea de Justicia, de Paz y de respeto.

Entonces nosotros contribuimos con esto, que si Dios quisiera, construirá una sociedad mucho más intelectual, mucho más pacífica, mucho más culta por medio del dialogo.”

**Xeque Jihad Hammadeh**

Vicepresidente de la Asamblea Mundial de la Juventud Islámica, después de participar en el Fórum Mundial Espiritu y Ciencia de la LBV, en 2004.



Daniel Trevisan

Archivo BV



“Los problemas que la sociedad enfrenta hoy en todo el mundo son casi los mismos. Si los líderes de estos países pudiesen venir aquí, a la LBV, y ver lo que ella realiza, cambiarían la realidad mundial. Cuando fui al Templo de la Buena Voluntad, en Brasíla, sentí una espiritualidad poderosa. En la LBV, la veo en acción, como algo tangible para esos niños y tal vez, también más fuerte por los frutos que da.”

**John Amos**  
Actor norteamericano

“Realmente estamos muy impresionados con lo que la Legión de la Buena Voluntad está haciendo por todos esos niños. Brasil necesita este trabajo que la Legión de la Buena Voluntad está desarrollando. (...) Aquí, los niños son felices y necesitan de esa felicidad y ese amor. La LBV ayuda a los niños a que se conviertan en grandes hombres [y mujeres] del mundo.”



Marrina Figueiredo

**Liao Qiping**  
Trabajó como Cónsul General de China en São Paulo

Archivo personal



“Esta alternativa de la LBV es importante por su propuesta de enseñanza dirigida a los pobres, en especial, a la educación infantil comunitaria. (...) La preocupación de la LBV es la calidad, algo extraordinariamente valioso. (...) Toda la didáctica de la educación infantil sólo puede ser creativa si comprende lo lúdico. El niño en la Legión de la Buena Voluntad se expresa, habla, piensa y se realiza, también, jugando. **La LBV hace una oferta de calidad para los desfavorecidos; no hace una oferta pobre.** La Legión de la Buena Voluntad es hoy un patrimonio nacional, tiene una larga historia.” [La negrita es nuestra]

**Pedro Demo**  
Sociólogo, profesor titular del Departamento de Sociología de la Universidad de Brasíla (UnB) y ex Presidente de la Organización Mundial para la Educación Preescolar.

“El Amor y el entendimiento son muy importantes para posibilitar que los niños vivan más felices y puedan concentrarse en cosas que realmente representen un avance para ellos. Siempre que un niño recibe amor, está siendo animado, aprende a amar y así se crean las condiciones para una atmósfera de Paz para todos. Las organizaciones de la sociedad civil son aliadas fundamentales para lograr la igualdad de género. Por eso, me siento congratulada con la LBV por actuar directamente en defensa de la Mujer”.



### **Dra. Asha-Rose Migiro**

Vicesecretaria general de la ONU (en la foto, con **Amanda Vieira**, Soldadito de Dios, como son llamados los niños en la Legión de la Buena Voluntad), en ocasión de la 51ª Sesión de la Comisión sobre el Estatus de la Mujer, en 2007.

Leila Marco



“José de Paiva Netto, sé cuál es su lucha porque también estoy en ella hace mucho tiempo, luchando por el bienestar del menor en nuestro país, contra la delincuencia infantil, desde la película Os Trombadinhas [1979]. Sé que es una lucha muy grande. ¡Qué Dios le dé salud! Que todo el personal de la Legión de la Buena Voluntad pueda, en ese esfuerzo, lograr beneficios espirituales y proporcionar un futuro viable a los niños atendidos en las escuelas de la LBV en todo Brasil.”

### **Pelé**

El Atleta del Siglo XX, galardonado con la Condecoración de la Orden al Mérito de la Fraternidad Ecuménica del ParlaMundi de la LBV, en 1996, en la categoría *Deporte*.

“En Educación, el esfuerzo de la LBV es notable. (...) Paiva Netto está aportando una Metodología inédita que necesita profesores especializados que no están disponibles en el mercado laboral y, por lo tanto, tendrán que ser preparados mediante un método sistemático, original y revolucionario desde el punto de vista pedagógico.”

### **Arnaldo Niskier**

Miembro de la Academia Brasileña de Letras y ex-Secretario de Cultura del Estado de Rio de Janeiro (CIEE-RJ)



Leila Marco



“A mí realmente me gustó mucho ver, en primer lugar, la arquitectura del Templo de la LBV; la admiré mucho y estoy naturalmente sintonizado con su intención ecuménica y a favor de la Paz, a favor de la unidad del género humano. Y comparto estos valores. (...) Vuestra filosofía es la del entendimiento entre todos, por lo tanto, sin dogmas, lo que para mí es muy atractivo. ¿Cómo Paiva Netto logra realizar tantas obras importantes? (...) La Legión de los Hombres de Buena Voluntad es una de las más importantes organizaciones no gubernamentales con puesto en la ONU. (...) En un mundo tan incierto como en el que vivimos hoy, con tantas dificultades, con tanta pobreza, (...) lo que hace falta justamente es que los Hombres de Buena Voluntad se den las manos y trabajen por la Paz, por la Fraternidad, por la Solidaridad entre los pueblos, sobre todo recordando que hay ricos y hay pobres, y es necesario defender a los pobres.”

**Dr. Mário Soares**

Ex Presidente de Portugal, ex Primer Ministro y galardonado con la Condecoración de Orden al Mérito de la Fraternidad Ecuménica del ParlaMundi de la LBV, en 1996, en la categoría *Hors-Concours*.

Daniela Trevisan



“Estimado Señor Paiva Netto, me gustaría manifestarle a usted y a la Legión de la Buena Voluntad mi alegría y satisfacción. (...) Continúo particularmente impresionada por su profundo compromiso con la implantación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y por los esfuerzos desarrollados por usted y su equipo bajo su hábil supervisión, dedicándose al sector de Educación, con iniciativas concretas junto a otros actores de la sociedad civil, incluyendo el sector privado. Estoy encantada porque gracias a los eventos que usted organizó y a los esfuerzos de su institución vi el fortalecimiento de una estructura coherente, una plataforma de desarrollo continuo de capacitación, y de una red enfocada en la Educación y, particularmente, en los sectores en los que aún hay niños afectados por la pobreza y por el hambre. Percibo la necesidad de que tengamos organizaciones, como la LBV, trabajando relacionadas con las Naciones Unidas. (...)”

**Michele Billant-Fedoroff**

Entonces Jefe Adjunta de la Sección de ONGs/Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la ONU, en un mensaje escrito al dirigente de la LBV, el 27 de marzo de 2007.



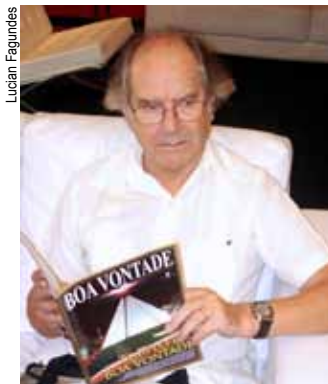
“Creo que la LBV ha contribuido efectivamente para el fortalecimiento de esta comunidad. Aprendí que el sistema educativo aplicado aquí no está únicamente orientado a enseñar Matemática o Portugués, sino también Ciudadanía. No son sólo los niños los que se benefician con este sistema de educación de la LBV, sino también sus padres y familiares.”

**Dr. Joop Theunissen**

En misión oficial de la ONU en Rio de Janeiro/Rio de Janeiro, para participar en el 6º Foro Intersectorial Red Sociedad Solidaria — 3ª Feria de Innovaciones de la LBV, en marzo de 2009.



Wlân R. Ferreira



Lucian Fagundes

“Estar en el Templo de la Buena Voluntad es igualmente muy emocionante e importante,

ya que ustedes realizan un trabajo en favor del Pueblo. Y creo que todo está dirigido a concienciar a los jóvenes, para que ellos estén preparados. Y con algo muy importante: la Espiritualidad. (...) Quiero saludar a Paiva Netto por sus 50 años de fuerza y de lucha por el Bien de la Humanidad y de los pueblos. Un fraterno abrazo solidario de felicitaciones y que él siga su camino, construyendo la Esperanza y la Solidaridad entre las personas.”

**Adolfo Pérez Esquivel**

Escritor argentino y Premio Nobel de la Paz en el 1980

“Es bonito ver la filosofía de la Legión de la Buena Voluntad, que desarrolla la Cultura de Paz entre los niños desde la temprana edad. Una Educación como ésta creará un futuro mucho mejor para la Humanidad. Hay tantas cosas terribles por el mundo... Por esto, es maravilloso ver un lugar como éste, en Rio de Janeiro, en el medio de cuatro favelas, dando esperanza a estas comunidades, ayudando a los niños y a sus familiares, a las personas con quienes ellos establecen contacto, de forma que puedan contagiarlas y, así, tener la posibilidad de un mundo mucho más positivo. La LBV realmente cumple los Objetivos de Desarrollo del Milenio establecidos por la ONU, porque hay dos bases en ellos: la primera, los derechos humanos, puestos en práctica por la LBV; la segunda, la Paz, imprescindible al desarrollo. Pienso que todas las organizaciones no gubernamentales que hacen este trabajo de base con Espiritualidad deben ser aplaudidas.”



Divulgação

**Leslie Wright**

Representante de la Virginia Gildersleeve International Fund en las Naciones Unidas, durante su visita al Centro Educativo de la LBV, en Rio de Janeiro/Rio de Janeiro.



Al centro, Anna Mwashwa, da Tanzania, con Rosana Bertolin (I) y Maria Albuquerque, de la LBV.

“La LBV realiza un trabajo maravilloso [con la Pedagogía del Afecto y de la Pedagogía del Ciudadano Ecuménico], y principalmente les asegura a los niños una Educación con calidad y valores. Son valores diferentes, que desarrollan su cerebro y corazón. En el futuro, esos niños harán toda la diferencia en la sociedad, cambiándola completamente, haciendo que la Paz predomine por todas partes. Esto me conmovió mucho. En los países más desarrollados se habla mucho sobre mejorar la calidad de la Educación, pero entiendo que la Legión de la Buena Voluntad lucha, principalmente por formar el carácter de los niños con valores como el Amor y hacer que ellos sean tranquilos, conscientes. Una Educación basada en esos valores

puede cambiar completamente una sociedad, hacer que las personas vivan en Paz y, de esa forma, mejoren al mundo entero. (...) Me gustaría que la LBV viniera a visitarnos para que pudiéramos introducir esta línea educativa para los niños de Tanzania. (...) **Ese logotipo [distintivo de la LBV, en forma de corazón azul] significa mucho, pues quiere decir Amor, es un símbolo global. Y si alguien tiene Amor, sabemos que la Paz estará allí, que el desarrollo estará allí; y por esas pequeñas cosas usted podrá espiritualmente — y hasta académicamente — compartir con los demás. Entonces, con los pocos recursos que una persona pueda tener, si tiene Amor, le resulta posible compartir y llevar el desarrollo a muchos.”**

**Anna Mwashwa**

Directora del Departamento de Erradicación de la Pobreza del Ministerio de Planificación Económica y Empoderamiento de la República de Tanzania.

“Realmente yo alabo y agradezco en nombre de la Humanidad a la LBV, pues efectivamente esta ayuda a los más débiles, a las personas más pobres, es un trabajo noble, pues un hombre no educado no es un hombre. Este es el trabajo más importante que la LBV realiza, y yo enfáticamente la felicito.”

**Roman Dobrzyński**

Periodista y cineasta polonés. Vice presidente de la Asociación Universal de Esperanto entre 1989 y 1992.



Vivian R. Ferreira

VENHA CONHECER O

# Honda New Fit DX

**VOCÊ**  
+ FELIZ DE  
**Honda**

PRIMEIRO LUGAR



Quem é Feliz vive +  
Quem é Fit vive



O Eleito dos Eleitos!

**Honda New Civic LXL**

**Honda City DX**

PRIMEIRO LUGAR



**Honda Accord V6 3.5 24V 278 CV**

**Honda CR-V EXL 4x4**



**A tranquilidade das suas férias começa na nossa oficina.**

Faça a Revisão de Férias e garanta a segurança da sua família.

AGENDE SEU SERVIÇO PELO TELEFONE: 0800 282 5000 ou PELOS SITES:  
[www.riotokio.com.br](http://www.riotokio.com.br) / [www.hondanarita.com.br](http://www.hondanarita.com.br)

TODOS OS  
MODELOS COM ATÉ  
**5 ANOS**  
DE GARANTIA  
TOTAL!



**HONDA**

**RIO TÓKIO - BOTAFOGO**

Rua General Severiano, 201

21 **2122-4999**

[www.riotokio.com.br](http://www.riotokio.com.br)

**RIO TÓKIO - RECREIO**

Avenida das Américas, 14.001

21 **2323-9000**

[www.riotokio.com.br](http://www.riotokio.com.br)

**NARITA - BARRA**

Avenida das Américas, 2001

21 **3987-8888**

[www.hondanarita.com.br](http://www.hondanarita.com.br)

Garantia total de até 5 anos é opcional para toda linha Honda e possui custo adicional de R\$ 1.850,00. Fotos meramente ilustrativas. Reservamo-nos ao direito de corrigir possíveis erros de digitação. Promoção válida até a data da publicação.

**RESPEITE A SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO**



¡Visite la LBV en Nueva York  
y vea cómo ese gran ideal gana vida en la Big Apple!

Creemos que existe una solución para  
resolver los problemas mundiales:

# Buena Voluntad

Sepa cómo se pone en práctica  
esta idea en varios países y cómo  
puede usted ayudar.



**LBV**



**LBV**

**BRASIL** Sede Central: Rua Sérgio Tomás, 740 •  
Bom Retiro • São Paulo/SP • Brasil •  
CEP 01131-010 • Tel.: (+5511) 3225-4500 •  
[www.lbv.org](http://www.lbv.org) • [www.boavontade.com](http://www.boavontade.com)

**ESTADOS UNIDOS** 36 W 44th Street Mezzanine (entre  
las 5ª y la 6ª Avenidas) • Manhattan • Nueva York •  
10036 • Tel.: (+1646) 398-7128 • [www.legionofgoodwill.org](http://www.legionofgoodwill.org) • [www.facebook.com/legionofgoodwill](http://www.facebook.com/legionofgoodwill)